

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

2014 г.

Часть I.

Тема 1. Введение в философию. Предмет философии, её место и роль в культуре. Исторические формы мировоззрения. Истоки и предпосылки философии

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление об основах мифологического, религиозного, философского и научного типов познания.

Задачи:

- рассмотреть философскую, религиозную и научную картины мира.
- понять сущность и специфику религиозного, философского и научного осмысления мира.
- уяснить связь между осмыслением мироздания и типом рациональности.

1. Мировоззрение, его уровни и структура. Типы мировоззрений: мифология, религия, философия, наука.
2. Философия: определение, объект, предмет, функции. Основные области философского знания: логика, эпистемология, этика, эстетика, онтология и др.
3. Основные исторические этапы развития философии.
4. Философия как общая методология.
5. Статус, роль и функции философии в современной культуре.
6. Медицина и философское знание. Философские проблемы медицины.

Основные понятия:

Философия, логика, эпистемология, гносеология, праксеология, этика, эстетика, онтология, аксиология, телеология, антропология, культура, миф, религия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите предмет философского знания.
2. Каковы социальные функции философии?
3. Назовите структуру философского знания.
4. Что такое категория? Назовите основные философские категории.
5. Определите отличие философского и мифологического осмысления мира.
6. Каковы основные закономерности развития философского знания?
7. Назовите основные исторические типы философии.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. «Одним из источников философии выступает обыденное сознание. Но оно, по сути, противоположно философии. Обыденное сознание складывается в повседневной жизни людей, в течение долгого времени и приобретает силу абсолютного знания, житейских догм. Философия выступает в качестве ниспровержения догм обыденного сознания. Обыденное сознание не выносит философии, отвергает ее, но все же является источником ее возникновения...».

Продолжите рассуждение о взаимоотношениях обыденного сознания и философии, стремясь доказать невозможность возникновения и существования последней без обращения к житейскому опыту, утверждая обыденное сознание как источник философии. Используйте в доказательстве такие понятия как *истина, здравый смысл, житейский опыт, размышление, разум, анализ и синтез, обобщение, абстракция* и т.д. Выслушайте аргументацию оппонентов, ответьте на их возражения и вопросы. Постарайтесь, не ссылаясь на авторитетные источники, убедить их в своей правоте. (5 баллов)

2. Распределите в соответствии с представленными в таблице основными типами мировоззрения данные черты и характеристики и заполните таблицу:

- *основа возникновения и существования – вера;*
- *мировоззрение, которое сформировалось у людей в доархаичную эпоху;*
- *мировоззрение, сформированное в период перехода общества к цивилизации, разделения общества на классы;*
- *основа и способ самовыражения – разум;*
- *сущность состоит в «оживотворении», одухотворении окружающего людей мира;*
- *мир объясняется с антропоморфной точки зрения;*
- *задачей является выявление всеобщих законов существования и развития мира;*
- *мировоззрение, которое рассматривает мир с точки зрения его универсальных, предельных оснований;*
- *основа для возникновения и существования – эмоции человека, страх перед неизведанной природой;*
- *мир представляется творением высшей духовной силы;*
- *это мировоззрение выражается в форме символов;*
- *существует в форме образов;*
- *отражает мир в форме понятий, категорий;*
- *сущность состоит в удвоении мира, его разделении на мир реальный и сверхреальный.*

Тип мировоззрения	Основные черты и характеристики
мифологическое мировоззрение	
религиозное мировоззрение	
философское мировоззрение	

(2 балла)

3. Проанализируйте фрагмент из литературного произведения и ответьте на вопросы:

«В XX веке для каждого здравомыслящего человека нет сомнений в том, что на свете, во Вселенной, в разнообразии жизни существует высшее разумное начало. Иначе пришлось бы допустить, что такая сложная и точная организация, как цветок (растение), птица, человек, человеческий мозг, наконец, появились в результате случайно-счастливого, слепого и беспрограммного соединения химических элементов, молекул, атомов. Но не могли же сослепу самосконструироваться такие тончайшие и сложнейшие приборы, как почки, сердце, щитовидная железа, барабанная перепонка, глаз, не говоря уже о хромосомах. Все это действует по разумным законам математики, химии, физики.

Вопрос состоит не в том, существует ли высший разум, а в том, знает ли он про меня и есть ли ему до меня хоть какое-нибудь дело?» (В. Солоухин. «Камешки на ладони»)

К какому мировоззрению относятся взгляды автора этих рассуждений? Как Вы решаете изложенную мировоззренческую проблему?
(3 балла)

4. Как следует понимать высказывания известных мыслителей? Дайте им оценку и изложите свою точку зрения:

«Сомнение – враг религии, но «мать философии» (Ф.Х. Кессиди);

«Философия – это сжатое изложение науки своего времени» (О. Конт);

«Главный вопрос философии – это вопрос о том, стоит ли человеку жить» (А. Камю);

«Философией называется не сама мудрость, а любовь к мудрости; если ты к ней обратишься, то хотя и не будешь мудрым, пока живешь, ибо мудрость у Бога, и человеку доступна быть не может. Однако если достаточно утвердить себя в любви к ней и очистить себя, то дух твой после этой жизни, т.е. когда перестанешь быть человеком, несомненно, будет владеть ею» (А. Августин);

«Предмет философии – логический анализ языка науки» (Л. Витгенштейн);

«Философия есть универсальная феноменологическая онтология, которая, исходя из герменевтики «тут – бытия» (Dasein), как аналитика

экзистенции укрепила конец путеводной нити всего философского вопрошания там, откуда оно возникает и куда затем приходит» (М. Хайдеггер); «Философия не представляет собой систему знаний, которую можно было бы передать другим и тем самым обучить их... Философия – это оформление и до предела развитие состояний с помощью всеобщих понятий, но на основе личного опыта» (Мамардашвили М.). (5 баллов)

Библиографический список

Источники

1. Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? / пер. с фр. и послесл. С.Н. Зенкина. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. – 288 с.
2. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет– М., 1991. – С. 95 –108.
3. Хайдеггер М. Что это такое философия? / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – № 8. –1993. – С. 113 – 123.
4. Ясперс К. Что такое философия? Введение в философию: пер. с нем. /под ред. А.А. Михайлова.– Мн.: Пропилеи, 2000. – 192с.
5. Ясперс К. Философия. Книга первая. Философское ориентирование в мире / К. Ясперс; пер. А.К. Судакова. – М.: “Канон+”; РООИ “Реабилитация”, 2012. – 384 с.

Основная литература

1. Алексеев П.В. История философии: учеб. для студ. вузов, изуч. философию / П.В. Алексеев; МГУ им. М.В. Ломоносова, философ. фак. – М.: Проспект, 2012. – 237 с.
2. Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2011. – 689 с.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учеб. для студ. вузов по дисциплине “Философия” / В.А. Канке. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Логос, 2011. – 375 с.
4. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев; отв. ред. В.П. Кохановский. – 14-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 190 с.
5. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
6. Штейнберг А.Г. Философия: учебное пособие / А.Г. Штейнберг. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010. – 194 с.

Рекомендуемая литература

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М., 2009. – 664 с.
2. Вишневский М.И. Философия: учебное пособие / М.И. Вишневский. – Мн.: Высш. шк., 2008. – 479 с.
3. Орлов С.В. История философии / С.В. Орлов – СПб.: Питер, 2009. – 192 с.
4. Подорога В.А. О чем спрашивают, когда спрашивают “что такое философия?” // Философский журнал. № 1 (2). – М.: ИФ РАН, 2009. – С. 5–17.
5. Родзинский Д.Л. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / Д.Л. Родзинский. – М.: 2009. – 445 с.

Тема 2. Философия Древнего Востока. Философские школы Древней Индии.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об этапах становления и основных понятиях древневосточной философии

Задачи:

- рассмотреть этапы в развитии древневосточной философской мысли, а также основные философские направления.
- уяснить основные категории и понятия древневосточной философии.
- выявить специфику философских систем Востока и их проблематику.

1. Специфика древнеиндийской цивилизации. Кастовая структура индийского общества (варны).
2. Источники индийской философии. Веды: понятие, классификация. Влияние Вед на философско-религиозные системы Индии. Ведический период индийской философии. Астика и настика.
3. Классический период:
 - а) буддизм (четыре благородных истины, восьмеричный путь, нирвана, карма, сансара)
 - б) джайнизм.
4. Философские школы: миманса, веданта, санкхья, йога, ньяя, вайшешика, чарвака, локаята.
5. Индуистский период

Основные понятия:

Веды, карма, сансара, нирвана, астика, настика, мантры, атман, брахма, брахман, брахманизм, мокша, упанишады.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте особенности материалистических представлений в Древней Индии.

2. Назовите основные религиозно-философские школы Древней Индии.
3. Каков философский смысл «четырёх благородных истин» буддизма.

Литература:

1. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия, наука, религия. - М., 1980
2. Койре А. Очерки истории философской мысли. - М., 1985.
3. Литман А.Д. Философская мысль независимой Индии. М.: Наука, 1966.
4. Лысенко В.Г. Философия джайнизма. - М., 1994.
5. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - М., 1981.

Тема 3. Философская традиция Древнего Китая.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об этапах становления и основных понятиях древневосточной философии

Задачи:

- рассмотреть этапы в развитии древневосточной философской мысли, а также основные философские направления.
- уяснить основные категории и понятия древневосточной философии.
- выявить специфику философских систем Востока и их проблематику.

1. Краткая характеристика китайской цивилизации. “Книга Перемен” (И цзин) и переход от дофилософских, мифологических представлений к философскому мышлению.
2. Даосизм. Лао-цзы, Чжуан-цзы, Ян Чжу.
3. Конфуцианство. Конфуций, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Конфуцианское Пятикнижие.
4. Моизм. Мо Ди.
5. Школа законников («фа-цзя» — легизм).
6. Школа имён и школа «инь-ян» (натурфилософы).

Основные понятия:

Гексаграмма, ян, инь, дао, ци, жэнь, ли, сяо, чжи, цзюнь-цзы (благородный муж).

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные философские школы Древнего Китая.
2. Охарактеризуйте стихийную диалектику даосизма.
3. Каково нравственное содержание конфуцианства.

4. Определите особенности философских исканий Древнего Востока.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Заполните таблицу:

	Направления (школы)	Предста- вители	Работы	Высказывани я, афоризмы	Важнейшие философские идеи, проблемы
Древняя Индия					
Древний Китай					

2. Проведите сравнительный анализ основных положений конфуцианства и буддизма.

Литература.

Источники

1. Антология мировой философии: в 4 т. – М.: Мысль, 1969.
2. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. – М.: Мысль, 1972.
3. Конфуций Изречения. – Харьков: Фолио; М.: ООО “Издательство АСТ”, 2000. – 448 с.
4. Конфуций Лунь юй (“Беседы и высказывания”) // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. – М.: Мысль, 1972. – С. 139–175.
5. Лао-Цзы. Дао де цзин // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. – М.: Мысль, 1972. – С.114 – 139.
6. Упанишады: в 3 т. – М.: Наука, Главная редакция восточной литературы. Научно издательский центр “Ладомир”, 1992.
7. Шан Ян. Шань цзюнь шу (Книга правителя [области] Шан). Пер. Л.С. Переломова. – М.: Наука, 1967 (2-е изд., с репр. воспроизведением теста перевода. – М.: Ладомир, 1993). – 392 с.

Основная литература

1. Нижников С.А. Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: монография / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 168 с.
2. Степанянц М.Т. Восточные философии: учебник для вузов / М.Т. Степанянц. – М.: Академический проект, 2011. – 549 с.

Рекомендуемая литература

1. Бернюкевич Т.В. Буддизм в российской философской культуре: “чужое” и “свое” / Т.В. Бернюкевич. – М.: Книжный дом “Либроком”, 2009. – 160 с.

2. Индийская философия: энциклопедия / отв. ред. М.Т. Степанянц; Ин-т философии РАН. – М.: Вост. лит.; Академический Проект; Гаудеамус, 2009. – 950 с.
3. Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 2008. – 255 с.
4. Лысенко В.Г. Чувственное и рациональное познание: Индия и Запад (принципы сравнительного анализа) / В.Г. Лысеченко // Философский журнал. № 2 (5). – М.: ИФ РАН, 2010. – С. 5 – 16.
5. Нестеров А.В. Парадоксальная логика Книги Перемен / А.В. Нестеров. – М., 2010. – 192 с.
6. Радхакришнан С. Индийская философия / С. Радхакришнан. – М.: Акад. проект: Альма Матер, 2008. – 1007 с.
7. Философия Древнего Востока: Индия, Китай // История философии / под ред. Д.В. Бугая и В.В. Васильева. – М.: Изд-во “Академический проект”. 2008. – С. 6 – 79.
8. Чебунин А.В. Учение китайского буддизма о человеке и обществе: монография / А.В. Чебунин. – Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. – 274 с.

Тема 4. Античная философия. Досократический период.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об основных философских концепциях и направлениях античности

Задачи:

- рассмотреть этапы в развитии античной философской мысли, а также основные философские школы и направления.
- уяснить основные категории и понятия античной философии.
- выявить специфику античной философии, ее проблематику.

1. Периодизация и хронология античной философии. Краткая характеристика Греко-римской цивилизации.
2. Натурфилософская традиция (досократический период). Проблема архэ (первоисточника). Космогония.
 - а. Милетская школа. (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
 - б. Элейская философская школа. (Ксенофан из Колофона, Парменид из Элей, Зенон из Элей (апоории и парадоксы))
3. Гераклит из Эфеса. Возникновение ранней древнегреческой диалектики.
4. Пифагор. Числовая структура Космоса.
5. Анаксагор. Структурное самоподобие мира. Гомеомерии.
6. Античные атомисты. Зачатки материалистической философии. (Демокрит, Левкипп)

Основные понятия:

Архэ, гомеомерия, апейрон, логос, атом, апория, парадокс, софизм, бытие, генезис, гносис, диалектика, катарсис, фюзис, психе, риторика, хаос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные этапы в истории античной философской мысли.
2. Определите наиболее значимые черты досократовского периода античной философии.
3. Назовите первые философские школы античности.
4. Охарактеризуйте диалектику Гераклита.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Составьте таблицу “архэ”.

Философ	Тип “Архэ”

Литература.

Источники

1. Материалисты Древней Греции. Собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура / под ред. М.А. Дынника. – М.: Изд.: Государственное издательство политической литературы, 1955. – 238 с.
2. Фрагменты ранних греческих философов Часть I. От этических теокосмогоний до возникновения атомистики. Издание подготовил А. В. Лебедев. – М.: Наука, 1989. – 576 с.
3. Фрагменты ранних стоиков. Зенон и его ученики. Том.1. Перевод и комментарии А.А. Столярова. – М.: Изд. “Греко-латинский кабинет” Ю.А. Шичалина, 1998. – 229 с.
4. Фрагменты сочинения Анаксагора “О природе” // Анаксагор / И.Д. Рожанский. – М.: Мысль, 1983. – 142 с.

Основная литература

1. Иконникова Г.И. Философия Древнего мира: учебное пособие для студентов вузов / Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247 с.

2. Титаренко И.Н. Философия: учебное пособие. Книга первая. Философия Древнего мира / И.Н. Титаренко. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 140 с.

Рекомендуемая литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2009. – 400 с.
2. Буряк В.В. Античная философия: учебник / В.В. Буряк. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2009. – 256 с.
3. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга I: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.
4. Гуляев А.Д. Основные моменты эволюции греческого мировоззрения до Платона: курс лекций / А.Д. Гуляев. – 3-е изд. – М.: [ЛИБРОКОМ], [2012]. – 381 с.
5. Гусейнов А.А. Античная этика. – 2-е изд. – М.: Книжный дом “Либроком”, 2011. – 288 с.
6. Клеванов А.С. Обзор философии Платона и Сократа: С приложением четырех работ Виктора Кузена / А.С. Клеванов. - 2-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 298 с.
7. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии / М.К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука, 2012. – 316 с.

Тема 5. Софисты, Сократ и Платон.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об идеях философов классического периода.

Задачи:

- рассмотреть основные концепции софистов, Сократа и Платона.
- уяснить основные философские проблемы классического периода.
- выявить специфику сократического переворота.

1. Софисты, софистика, основные софизмы. (“Рога”, “Спор Эватла и Протагора”.) Софистика как скептический кризис в рамках натурфилософии.
2. Сократ: краткая биография. Майевтика и ирония. Сократическая беседа. Этический рационализм. Сократический переворот. Платон, Ксенофонт, Аристофан о Сократе.
3. Платон: краткая биография. Характеристика основных диалогов Платона (Платоновский корпус). Диалог как форма философствования.
4. Теория идей Платона. Мир идей и мир вещей. Идея блага. Объективный идеализм Платона.

5. Учение о душе. Тройственность души. Доказательства бессмертия души. Учение о познании. Миф о пещере. Анамнесис (теория припоминания).
6. Социально-политическое учение. Правильные и неправильные формы государства. Теория идеального государства.
7. Этические взгляды Платона. Теория любви.

Основные понятия:

Майевтика, ирония, диалог, эйдос, идеализм, объективный идеализм, анамнесис, Эрос, демиург, акциденция, дуализм, материя, демиург, эпистеме, тимократия, олигархия, тирания, демократия, охлократия, аристократия, монархия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте философский метод Сократа.
2. В чем суть теории «эйдосов» Платона?
3. В чем отличие софистики от философии.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Используя высказывания Сократа *«Познай самого себя»* и *«Я знаю, что ничего не знаю...»*, а также приведенный ниже план, изложите его учение о методе философствования.

- а) Сомнение, скепсис (акаталепсия)
- б) Ирония (выявление противоречия)
 - в) Майевтика (поиск ответов)
 - г) Индукция (наведение)
 - д) Дефиниция (определение) (3 балла)

2. Как Вы полагаете, почему каждое приходящее в мир поколение людей обращается к изучению античной философии и культуры, и в чем тайна ее огромной притягательности? (3 балла)

Литература.

Источники

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / ред. тома и авт. вступ. ст. А. Ф. Лосев; перевод М.Л. Гаспарова. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1986. – 571 с.
2. Платон Сочинения в четырех томах. / под общ. ред. А.Ф. Лосева и В.Ф. Асмуса; пер. с древнегреч. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та; “Изд-во Олега Абышко”, 2006.

Основная литература

3. Иконникова Г.И. Философия Древнего мира: учебное пособие для студентов вузов / Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247 с.
4. Титаренко И.Н. Философия: учебное пособие. Книга первая. Философия Древнего мира / И.Н. Титаренко. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 140 с.

Рекомендуемая литература

8. Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2009. – 400 с.
9. Буряк В.В. Античная философия: учебник / В.В. Буряк. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2009. – 256 с.
10. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга I: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.
11. Гуляев А.Д. Основные моменты эволюции греческого мировоззрения до Платона: курс лекций / А.Д. Гуляев. – 3-е изд. – М.: [ЛИБРОКОМ], [2012]. – 381 с.
12. Гусейнов А.А. Античная этика. – 2-е изд. – М.: Книжный дом “Либроком”, 2011. – 288 с.
13. Клеванов А.С. Обзор философии деятельности Платона и Сократа: С приложением четырех работ Виктора Кузена / А.С. Клеванов. - 2-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 298 с.
14. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии / М.К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука, 2012. – 316 с.

Тема 6. Философия Аристотеля.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об Аристотеле и его философии.

Задачи:

- рассмотреть основные философские взгляды Аристотеля.
- уяснить отличия концепции Аристотеля от концепции Платона.

1. Аристотель: краткая биография. Перипатетическая школа.
2. Теория познания и логика. Логические законы.
3. Учение о 4-х причинах и 10-ти категориях Аристотеля. Метафизика.
4. Космология Аристотеля. Геоцентризм.
5. Этические взгляды. «Никомахова этика».
6. Учение о государстве. Полития. “Политическое животное”. Патриархальная теория государства.

Основные понятия:

Полития, полис, этика, логика, силлогизм, категория, форма, золотая середина, космология, метафизика, эстетика, геоцентризм, понятие, «форма всех форм», энтелехия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Прокомментируйте расхождение во взглядах Платона и Аристотеля.
2. Каков вклад Аристотеля в мировую философскую мысль?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Прокомментируйте высказывание Аристотеля: *«Удивление побуждает людей философствовать»*. Как соотносится это суждение с общим способом и стилем философствования античности? (3 балла)

Литература:

Источники

1. Аристотель Сочинения в четырех томах. / ред. В.Ф. Асмус. – М.: Мысль, 1976.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / ред. тома и авт. вступ. ст. А. Ф. Лосев; перевод М.Л. Гаспарова. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1986. – 571 с.

Основная литература

1. Иконникова Г.И. Философия Древнего мира: учебное пособие для студентов вузов / Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247 с.
2. Титаренко И.Н. Философия: учебное пособие. Книга первая. Философия Древнего мира / И.Н. Титаренко. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 140 с.

Рекомендуемая литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2009. – 400 с.
2. Буряк В.В. Античная философия: учебник / В.В. Буряк. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2009. – 256 с.
3. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга I: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.

Тема 7. Философия Эллинизма

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний о философии эллинизма.

Задачи:

- рассмотреть основные этические концепции философов эллинистического периода.
- выявить роль эллинизма в истории философии.

1. Особенности эпохи эллинизма.
2. Кинизм как философия частного существования.
3. Стоицизм в его развитии от основания Древней Стой до Панэция и Посидония.
4. Проблема свободы и рабства у Сенеки.
5. Проповедь непротивления злу у Эпиктета, учение о "безразличном".
6. Марк Аврелий и его труд "Наедине с собой".
7. Мистическая диалектика Единого у Плотина.
8. Эпикуреизм. (Эвдемонизм и гедонизм).
9. Скептицизм.

Основные понятия:

Атараксия, фатализм, эвдемонизм, гедонизм, цинизм, автаркия, стоя, скепсис.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные черты философии эпохи эллинизма.
2. В чем различие позиций эпикурейцев и стоиков в объяснении цели и смысла человеческого бытия?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Напишите для студенческого философского словаря статью по одной из предложенных тем: «Философия», «Мировоззрение», «Космоцентризм», «Идеализм» (Объем до 3-х страниц. Текст в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 12 размер, одинарный междустрочный интервал. Выравнивание по ширине страницы, все поля – 2.5 см.). (5 баллов)

Литература:

Источники

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / ред. тома и авт. вступ. ст. А. Ф. Лосев; перевод М.Л. Гаспарова. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1986. – 571 с.
2. Марк Аврелий Антонин. Размышления / пер. и прим. А. К. Гаврилова. Статьи А.И. Доватура, А.К. Гаврилова, Я. Унта; комм. Я. Унта. (Серия “Литературные памятники”). – 2-е изд, испр. и доп. – СПб.: Наука, 1993. – 248 с.
3. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию / пер. С.А. Ошерова. – М.: Наука, 1977. – 386 с.
4. Фрагменты ранних греческих философов Часть I. От этических теокосмогоний до возникновения атомистики. Издание подготовил А. В. Лебедев. – М.: Наука, 1989. – 576 с.
5. Фрагменты ранних стоиков. Зенон и его ученики. Том.1. Перевод и комментарии А.А. Столярова. – М.: Изд. “Греко-латинский кабинет” Ю.А. Шичалина, 1998. – 229 с.

Основная литература

1. Иконникова Г.И. Философия Древнего мира: учебное пособие для студентов вузов / Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247 с.
- 2.
3. Титаренко И.Н. Философия: учебное пособие. Книга первая. Философия Древнего мира / И.Н. Титаренко. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 140 с.

Рекомендуемая литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2009. – 400 с.
2. Буряк В.В. Античная философия: учебник / В.В. Буряк. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2009. – 256 с.

Тема 8. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об основных философских концепциях и направлениях средневековья и Возрождения

Задачи:

- рассмотреть этапы в развитии средневековой философской мысли, а также основные философские школы и направления.
- уяснить основные категории и понятия средневековой философии.
- выявить специфику философии Возрождения, ее проблематику.

1. Основные этапы развития средневековой философии, её проблематика. (Патристика. Августин Блаженный. Учение о граде божьем и граде земном.

Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Онтологические доказательства бытия бога.)

2. Спор об универсалиях. Реализм, номинализм, концептуализм.

3. «Бритва (лезвие) О́ккама». Принцип экономии мышления.

4. Специфика и круг проблем философии эпохи Возрождения: натурфилософия и пантеизм, коперниканский переворот, социально-политические утопии (Т.Мор, Т.Кампанелла).

5. Кузанский Н. «Об ученом незнании», Роттердамский Э. «Похвала глупости», Пико делла Мирандола «Обо всем познаваемом».

6. Монтень М. «Опыты». Скептицизм против схоластики и догматизма.

7. Философия политики Н. Макиавелли. Учение о необходимости сильной государственной власти и идеале государственного устройства.

Основные понятия:

Апофатическая и катафатическая теология, алхимия, астрология, герменевтика, истинное бытие, вера, креацианизм, монотеизм, политеизм, провиденциализм, символизм, теодицея, теоцентризм, «Бритва (лезвие) О́ккама», исповедь, откровение (апокалипсис), антропоцентризм, универсалии, универсум, эсхатология, триединство (троица), гуманизм, возрождение, магия, мистика, пантеизм, клерикализм, реформация, экзегеза.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте отличия космоцентризма и теоцентризма.

2. Назовите основные периоды в истории средневековой мысли.

3. В чем заключается философский смысл учения о двух градах Августина Аврелия?

4. Что такое универсалии?

5. Перечислите пять доказательств бытия Бога, разработанные Фомой Аквинским?

6. В чем суть разногласий номиналистов и реалистов?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Впишите в таблицу наименования пяти доказательств бытия Бога, по Ф. Аквинскому:

№ п/п	1 <i>ибо Он...</i>	<i>Содержание доказательства</i>
1.		Следует признать перводвигатель, который сам недвижим ничем более, а под ним необходимо разуметь Бога
2.		Действующие причины не могут быть бесконечны, поэтому необходимо полагать наличие первопричины всего происходящего или Бога.
3.		Должна существовать некая необходимая сущность, не имеющая внешнего источника (причины) своей необходимости, сама по себе сущность, являющаяся возможностью и необходимостью всего случайного. Это – Бог.

4.		Все имеет различные степени совершенства, поэтому сущность, являющаяся пределом всяческого совершенства, это и есть Бог.
5.		Целесообразность в природе может осуществляться благодаря действию сознательной воли. Поскольку вещи лишены разума, то существует тот, кто упорядочивает все, полагает цель для всего, что происходит в природе. Его называют Богом.

Проинтерпретируйте доказательства бытия Бога, найдите контраргументы на этот счет. (2 балла)

2. Заполните таблицу:

	Общие черты, направления мысли, школы	Представители и их работы	Важнейшие философские идеи, проблемы	Высказывания, афоризмы
Итальянское Возрождение				
Реформация				

(4 балла)

5. Напишите для студенческого философского словаря статью по одной из предложенных тем: «Гуманизм», «Возрождение», «Атропоцентризм» (Объем до 3-х страниц. Текст в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 12 размер, одинарный междустрочный интервал. Выравнивание по ширине страницы, все поля – 2.5 см.). (5 баллов)

Литература:

Источники

1. Августин. Творения / пер. Киевской духовной академии (1879–1908, в 11 ч.); переиздание этого перевода в 4 т.: сост. С.И. Еремеева. – СПб., Алетейя; Киев, Уцимм-пресс, 1998.
2. Ансельм Кентерберийский. Сочинения / пер., послесл. и комм. И. В. Купреевой. – М.: Канон, 1996. – 400 с.
3. Бернард Клервоский О любви к Богу. О благодати и свободном выборе / под редакцией Ю.А. Ромашева. – СПб.: Изд-во Русской христианской гуманитарной академии; Изд-во Санкт-Петербургского государственного ун-та, Академия исследования Культуры, 2009. – 280 с.
4. Бозций Утешение философией и другие трактаты. – М.: Наука, 1990. – 414с.

5. Василий Великий. Творения: в 2 т. – Т.1.: Догматико-полемические творения. Экзегетические сочинения. Беседы. Прил.: Архиеп. Василий (Кривошеин). Проблема познаваемости Бога. – М.: Сибирская Благозвонница, 2008. – 750 с.
6. Джордано Бруно Философские диалоги: О Причине, Начале и Едином; О бесконечности, вселенной и мирах. – М.: Алетея, 2000. – 320 с.
7. Святитель Иоанн Златоуст Избранные творения: в 2 т. / сост. иеродиакона Никона (Париманчука). — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – Т. 1. – 640 с.
8. Кампанелла Т. Город Солнца. – М.; Л.: АН СССР, 1947. – 174 с.
9. Макиавелли Н. Государь: Сочинения. – М.: ЗАО “Изд-во ЭКСМО-Пресс”; Харьков: Изд-во “Фолио”, 2001. – 656 с.
10. Тертуллиан Избранные сочинения: пер. с лат. / общ. ред. и сост. А.А. Столярова. – М.: Издательская группа “Прогресс”, “Культура”, 1994. – 448 с.
11. Томас Мор. Утопия. Эпиграммы. История Ричарда III. – 2-е изд. – М.: Ладомир, Наука, 1998. – 463 с.
12. Уильям Оккам: Избранное: пер. с лат. А.В. Апполонова и М.А. Гарнцева / под общ. ред. А.В. Апполонова. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 272 с.
13. Фома Аквинский Доказательства бытия Бога в “Сумме против язычников” и “Сумме теологии”. – М., 2000. – 137 с.
14. Фома Аквинский Сумма теологии. Часть 1. Вопросы 1–43 / перевод С.И. Еремеева (гл. 1–26), А.А. Юдина (гл. 27–43). – Киев: Эльга, Ника-Центр, Элькор-МК, Экслибрис, 2002. – 560 с.
15. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Кн. 1. Пер. Т.Бородай. – Долгопрудный: Вестком, 2000. – 462 с.

Основная литература.

1. Соколов В. Средневековая философия (4-е изд.). / В. Соколов – М.: Эльга, 2010 – 352 с.
2. Шмонин Д.В. Введение в средневековую философию. Патристика. – М.: Изд. Русской христианской гуманитарной академии, 2010. – 150 с.

Рекомендуемая литература.

1. Баранец Н. Г. Ренессансный тип философствования // Философская пропедевтика: учебное пособие к курсу «Философия» для вузов / Н.Г. Баранец. – Ульяновск: УлГУ, 2008. – 347 с.
2. Горохов В.Г. Галилео Галилей как философ техники (социокультурный подвиг, который изменил мир) / В.Г. Горохов // Философский журнал, № 1 (8). – М.: ИФ РАН, 2012. – С. 59–76.
3. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 455 с.
4. Интеллектуальные традиции античности и Средних веков (исследования и переводы) / сост. и общ. ред. М.С. Петровой; Ин-т всеобщей истории

- Рос. акад. наук, Ин-т философии Рос. акад. наук. – М.: Кругъ, 2010. – 735 с.
5. Курт Флаш. Для чего мы исследуем философию Средних веков? / Курт Флаш // Логос. – 2009. – № 4-5. – С.247–264.
 6. Любомиров Д.Е. Философия Средних веков: уч. пособие / Д.Е. Любомиров. – СПб.: С.-Петербургская лесотехн. акад., 2009. – 43 с.
 7. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии / Г.Г. Майоров. – М.: Книжный дом “ЛИБРОКОМ”, 2009. – 293 с.
 8. Рандалова О.Ю. Средневековая философия: учебно-методическое пособие / О.Ю. Рандалова. – Улан-Удэ: Изд. Бурятского ун-та, 2011. – 47с.
 9. Саврей В.Я. Александрийская школа в истории философско-богословской мысли / В.Я. Саврей. – 3-е изд.. – М.: КомКнига, 2011. – 1008 с.
 10. Соколов П.В. “Хрупкий авторитет диалектики”: Роджер Бэкон против парижских авероистов / П.В. Соколов // Диалог со временем. – 2010. – № 30. – С. 59–68.
 11. Фролова Е.А. Арабская философия: прошлое и настоящее. – М.: Языки славянских культур, 2010. – 464 с.
 12. Этьен Жильсон Дух средневековой философии / пер. с фр. Г.В. Вдовиной. – М.: Ин-ут. философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. – 560 с.

Тема 9. Новоевропейская философия XVII-XVIII вв.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об основных философских концепциях, направлениях и тенденциях нового времени.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития философской мысли от позднего средневековья до начала XVIII века, а также основные философские школы и направления.

- уяснить основные категории и понятия философии нового времени
- выявить специфику философии нового времени и ее проблематику.

1. Характеристика основных проблем философии Нового времени: эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Механистическая картина мира.
2. Эмпиризм и материализм Ф. Бэкона: разработка индуктивного метода. “Идолы” познания Бэкона. Социально-политические и правовые взгляды.
3. Интуитивный рационализм Р. Декарта: разработка индуктивного метода. Основные правила научного метода. Универсальное сомнение. Теория врожденных идей. Деизм.
4. Монадология Г. Лейбница и плюралистическая онтологическая концепция. Теодицея.
5. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема солипсизма. Скептицизм Д. Юма.

6. Этические воззрения Б.Спинозы. Геометрические доказательства этики. Пантеизм.
7. Теория общественного договора Т.Гоббса. Сенсуализм и концепция естественных прав Дж. Локка.

Основные понятия:

Опыт, органон, метод, индукция, дедукция, «идолы разума», интуиция, «методологическое сомнение», «врожденные идеи», психофизический параллелизм, монада, первичное и вторичное качество, “чистая доска”, ассоциация, рефлексия, деизм, плюрализм, пантеизм, “общественный договор”, естественные права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте рационализм как направление в философии Нового времени.
2. Назовите наиболее известных представителей рационализма Нового времени.
3. Назовите основоположника эмпиризма.
4. Охарактеризуйте учение Ф. Бэкона о «идолах» познания.
5. Что такое сенсуализм?
6. Определите различия в понимании субстанции у Р. Декарта и Б. Спинозы.
7. В чем суть субъективного идеализма Д. Беркли?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Р. Декарт писал: «Различие наших мнений происходит не от того, что одни люди разумнее других, но только от того, что мы направляем наши мысли различными путями и рассматриваем не те же самые вещи. Ибо мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять».

Объясните смысл рассуждений и изложите собственную точку зрения на проблему. Ответьте на вопросы:

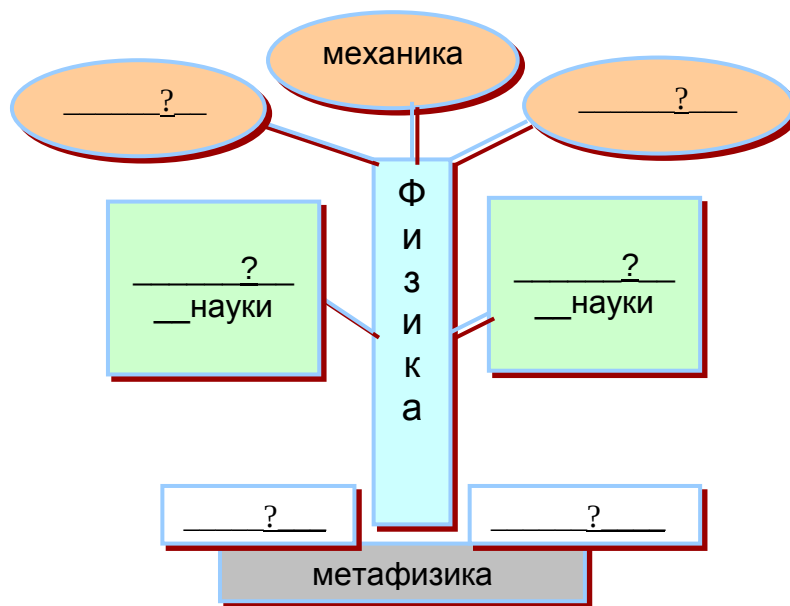
а) Почему, начиная с XVII в., ученые стали разрабатывать и развивать методологический, познавательный аспект философии?

б) Покажите связь идей Декарта с основными принципами философии XVII в. (3 балла)

2. «Ты можешь, конечно, знать, что огонь горяч, а вода текуча; но это значит знать не больше, чем какие ощущения вызываются в твоей собственной душе, когда огонь и вода соприкасаются с твоими органами чувств» (Д. Беркли).

Какие взгляды отражают этот тезис? Найдите несколько способов его опровержения. (4 балла)

3. Заполните схему размещения наук, составляющих, по Р. Декарту, «древо» философии.



(2 балла)

4. Кому из философов Нового времени принадлежит тезис: «Свобода есть осознанная необходимость»? С чем он связан, какую научную основу имеет, традиции какой этической школы он продолжает? (2 балла)

5. Разместите в порядке следования стадии индукции, разработанные Ф. Бэконом:

Констатация истинного проверяемого знания; Сбор материалов, фактов природы; Построение выводов путем обобщения опытных данных; Исследование элементов, анализ составных частей предметов; Наблюдение, опытная активность; (2 балла)

6. «Душа, вместившая в себя философию, не может не заразить своим здоровьем и тело» (М. Монтень: «Опыты»).

Согласны ли вы с этим утверждением? Какие философские учения могут его подтвердить? (2 балла)

Литература:

Источники

1. Беркли Сочинения / сост., общ. ред. и вступит. статья И.С. Нарского. – М.: Мысль, 1978. – 556 с.
2. Бэкон Ф. Сочинения в двух томах / сост., общая ред. и вст. статья А.Л. Субботина. – М.: Мысль, 1972.
3. Гоббс Т. Сочинения в двух томах / сост., ред., авт. примеч. В.В. Соколов; пер. с лат. и англ. – М.: Мысль, 1991.

4. Декарт Р. Рассуждение о методе с приложениями. Диоптрика, метеоры, геометрия. – М.: АН СССР, 1953. – 657 с.
5. Лейбниц Г.В. Сочинения в четырех томах / ред. и сост., авт. вступит. статей и примеч. Г. Г. Майоров и А. Л. Субботин; перевод Я.М. Боровского и др. – М.: Мысль, 1984.
6. Спиноза Б. Этика. – Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2001. – 336 с.
7. Юм Д. Сочинения в двух томах / пер. с англ. С. И. Церетели и др.; вступ. ст. А. Ф. Грязнова; примеч. И. С. Нарского. – 2-е изд., дополн. и испр. – М.: Мысль, 1996.

Основная литература

1. Ковалева Г.П. Философия. Основные социально-философские учения: учебное пособие / Г.В. Ковалева. – Кемерово, 2010. – 173 с.
2. Селиверстова Н.А. Основы философии: учебное пособие / Н.А. Селиверстова; под ред. проф. В.Н. Дуденкова. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2011. – 188 с.

Рекомендуемая литература

1. Бенедикт Спиноза: pro et contra. Личность и творчество Б. Спинозы в оценках русских мыслителей и исследователей: антология / Сев.-Зап. отделение РАО, Рус. христиан. гуманитар. акад.; [вступ. ст., сост., коммент. А.Д. Майданского]. – СПб.: Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2012. – 814 с.
2. Ивин А.А. Классический стиль мышления Нового времени. // Философский журнал. № 2 (7). – М.: ИФ РАН, 2011. – С. 24–39.
3. Петрушенко Л.А. Философия Лейбница на фоне эпохи / Л.А. Петрушенко. – М.: Альфа-М, 2009. – 510 с.
4. Филиппов А.Ф. Актуальность философии Томаса Гоббса (I–II) // Полития. – 2009. (I ч. № 2. С. 151–157.); (II ч. № 4. С. 158–172.)
5. Чусов А.В. Начала предметного анализа методов (на примере метода Ф.Бэкона): учебно-методическое пособие. / А.В. Чусов – М.: МАКС Пресс, 2009. – 80 с.

Тема 10. Философия эпохи Просвещения.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об особенностях «Французского Просвещения» и его представителях.

Задачи:

- рассмотреть в два этапа развития философской мысли во Франции XVIII в. («старшие» и «младшие» представители Просвещения) и дать им сравнительную характеристику.
- уяснить основные категории и понятия философии нового времени
- выявить специфику «французского Просвещения» и его проблематику.

1. Эпоха Просвещения и ее идеалы, борьба против клерикализма. “Век разума”.
2. Философия французского просвещения. Социально-политические теории. (Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д. Дидро)
3. Французские материалисты. (Гассенди, Гельвеций, Гольбах, Дидро, Кондорсе, Ламетри).
4. Американское Просвещение и война за Независимость. Философские идеи "отцов-основателей США".
5. Русское просвещение. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев.

Основные понятия:

Антиклерикализм, атеизм, материализм, вульгарный материализм, гилозоизм, революция, “право на восстание”, разум, энциклопедизм, “человек машина”, просвещенный абсолютизм.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы культурно-исторические особенности эпохи Просвещения?
2. Назовите характерные особенности философской мысли эпохи Просвещения.
3. Каков философский смысл деизма?
4. Охарактеризуйте материализм эпохи Просвещения.
5. Назовите основных представителей материализма эпохи Просвещения.
6. Каковы общественно-политические идеалы эпохи Просвещения?
7. Раскройте смысл противоречия цивилизации и «естественной» жизни людей в философии Ж.-Ж. Руссо.
8. Охарактеризуйте теорию общественного договора.
9. Оцените вклад Вольтера в мировую философскую мысль.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Кто такие «энциклопедисты»?
2. Как Вольтер относился к Церкви?
3. Как Ж. Руссо относился к общественному прогрессу и почему?
4. Французское Просвещение, по мнению историков и философов, считается основной предпосылкой Великой Французской революции конца XVIII в. Почему?
5. Назовите сходные черты и отличия между Английским и Французским Просвещением.

Литература:

Источники

1. Вольтер Философские сочинения / отв. ред. В.Н. Кузнецов. – М.: Наука, 1988. – 753 с.
2. Гельвеций Сочинения: в 2 т. Т. 1. / сост., общая ред. и вступ. статья Х.Н. Момджяна. – М.: Мысль, 1973. – 647 с.
3. Ламетри Ж.О. Сочинения / общ. ред., предисл. и примеч. В.М. Богуславского. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1983. – 509 с.
4. Монтескье Ш.Л. Персидские письма. Размышления о причинах величия и падения римлян / пер. с фр.; вступ. ст. и коммент. Н. Саркитова. – М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2002. – 512 с.
5. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты: пер. с фр. – М.: КАНОН-пресс, Кучково поле, 1998. – 416 с.
6. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М.: Наука, 1969. – 704 с.

Основная литература

1. Французский материализм XVIII века. Учение об обществе. / П. Гольбах, Ж. Кондорсе, К. Гельвеций, П. Кабанис, А. Барнав. Хрестоматия – М.: Красанд, 2011. – С. 264.

Рекомендуемая литература

1. Длугач Т.Б. Дени Дидро / Т.Б. Длугач. – М.: Канон+, 2009. – 207 с.
2. Петрушенко Л.А. Философия Лейбница на фоне эпохи / Л.А. Петрушенко. – М.: Альфа-М, 2009. – 510 с.

Тема 11. Немецкая классическая философия.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об основных философских концепциях, направлениях и тенденциях НКФ.

Задачи:

- рассмотреть философские идеи И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля и Л. Фейербаха.
- уяснить основные категории и понятия философии XVIII-XIX веков.
- выявить специфику философии XVIII-XIX веков и ее проблематику.

1. Общая характеристика немецкой классической философии.
2. Критическая философия И. Канта. Категорический императив. Гражданское общество.
3. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Философская система Гегеля.
4. Идеалистическая философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
5. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Его учение о сущности религии.

Основные понятия:

Априори, апостериори, ноумен, феномен, рассудок, разум, чистый разум, практический разум, антиномия, “вещь в себе”, синтетические и аналитические суждения, трансцендентное и трансцендентальное, категорический императив, априорные формы чувственности (трансцендентальные формы чувственности, априорные формы созерцания) и априорные формы рассудка (трансцендентальные формы рассудка), диалектика, диалектический метод, объективный дух, субъективный дух, абсолютный дух, национальный дух, абсолютная идея, «тезис-антитезис-синтез», отчуждение, “духовное животное царство”, “хитрость мирового разума”.

Вопросы для самоконтроля

Охарактеризуйте основные проблемы немецкой классической философии.

2. Определите характерные особенности докритического периода в творчестве И. Канта.

3. Назовите характеристики априорного и апостериорного знания.

4. Каковы характеристики пространства и времени в философии Канта.

5. Дайте определение категорического императива И. Канта.

6. Каковы особенности субъективного идеализма И.Г. Фихте?

7. Охарактеризуйте основные периоды в творчестве Ф.В.Й. Шеллинга.

8. В чем заключается противоречие между методом и системой в философии Г.В.Ф. Гегеля?

9/Каковы особенности антропологического материализма Л. Фейербаха?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Проведите анализ высказывания Г.В.Ф. Гегеля *«Все действительное разумно, все разумное действительно»*. Есть ли в нем логическое противоречие? Можете ли Вы показать несостоятельность такого подхода к объяснению жизни общества, социальных отношений, сознательной деятельности людей? (3 балла)

Литература:

Источники

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории / пер. с нем.: А.М. Водена. – СПб.: Наука, 2000. – 472 с.
2. Гегель Г.В.Ф. Философия права / пер. с нем. ред. и сост. Д.А. Керимов и В.С. Нерсисянц; авт. вступ. ст. и примеч. В.С. Нерсисянц. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.
3. Кант И. Критика чистого разума / пер. с нем. Н.О. Лосского с вариантами пер. на рус. и европ. языки. – М.: Наука, 1999. – 655 с.

4. Кант И. Сочинения в шести томах / под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т. И. Ойзермана. – М.: Мысль, 1965.
5. Фейербах Л. Сочинения: в 2 т.: пер. с нем. / Ин-т философии. – М.: Наука, 1995.
6. Фихте И.Г. Сочинения: в 2 т. / сост. и прим. В. Волжского – СПб.: Мифрил, 1993.
7. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения: в 2 т.: пер. с нем. / сост., ред., авт. вступ. ст. А.В. Гулыга. – М.: Мысль, 1987.
8. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. 2-е изд. Т. 21. – М., 1961. – 746 с.

Основная литература

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2012. – 612с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Европейское просвещение. Иммануил Кант. Книга 3: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 471 с.
3. Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: ФЛИНТА; Наука, 2012. – 336 с.

Рекомендуемая литература

1. Балашов Л.Е. Золотое правило и категорический императив Иммануила Канта / Балашов Л.Е. История философии (материалы). – М., 2008. – С. 361– 363.
2. Кричевский А.В. Образ абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга [Текст] / А.В. Кричевский; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФ РАН, 2009. – 199 с.
3. Ойзерман Т.И. Кант и Гегель. Опыт сравнительного исследования. – М.: “Канон+” РООИ “Реабилитация”, 2008. – 416 с.
4. Ойзерман Т.И. Категорический императив и абсолютность запрета на ложь в этике Канта // Логос № 5. 2008. – С. 172 – 179.
5. Разеев Д.Н. Телеология Иммануила Канта / Д.Н. Разеев. – СПб.: Наука, 2010. – 307 с.
6. “Феноменология духа” Гегеля в контексте современного гегелеведения / Отв. ред. Н.В. Мотрошилова. – М.: “Канон+”; РООИ “Реабилитация”, 2010. – 368 с.

Тема 12. Марксизм и неомарксизм.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об марксизме.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития марксизма, а также его основные направления.
- уяснить основные категории и понятия марксизма.
- выявить специфику марксизма и его проблематику.

1. Диалектический материализм как общеполитическая теория и метод познания К. Маркса.
2. Исторический материализм. Материалистическое понимание истории К. Маркса. Социально-политическая концепция К. Маркса.
3. Неомарксизм. Франкфуртская школа. (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Э. Фромм).

Основные понятия:

Диалектический материализм, исторический материализм, «единство диалектики, логики и теории познания», «восхождение от абстрактного к конкретному», утопический социализм, социализм, коммунизм, империализм, мировая социалистическая революция, практика, отчуждение, «форма превращенная», способ производства, формация, базис, надстройка, диктатура пролетариата, класс, борьба классов, "класс в себе" и "класс для себя", производительные силы, производственные отношения, социальная революция, эксплуатация, прибавочная стоимость, прибавочный продукт, ОВФ, отмирание государства, общественный характер производства, частнособственнический характер присвоения, труд, негативная диалектика, одномерный человек, тоталитаризм, теория тотального обнищания.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы исторические условия возникновения марксистской философии?
2. Назовите теоретические предпосылки возникновения марксистской философии.
3. Охарактеризуйте основные этапы формирования и эволюции марксистской философии.
4. Как в марксистской философии формулируется основной вопрос философии?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Определите значение понятия «диалектика» для марксистской философии.
2. Дайте определение понятию «общественно-экономическая формация».
3. Какова структура общественно-экономической формации?
4. Охарактеризуйте материалистическое понимание истории.

Литература.

Источники

1. Маркс К. К критике политической экономии // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. – 2-е изд. – Т.13. – М., 1959. – С. 1–167.
2. Маркс Тезисы о Фейербахе // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. – 2-е изд. Т.3. – М., 1955. – С. 1-4.

Основная литература.

1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 689 с.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. – 599 с.

Рекомендуемая литература

1. Аттали Ж. Карл Маркс. Мировой дух / Ж. Аттали. – М.: Молодая Гвардия, 2008. – 406 с.
2. Баллаев А.Б. Споры о Марксе / А.Б. Баллаев // История философии. Вып. 13. / отв. ред. И.И. Блауберг. – М.: ИФРАН, 2008. – С. 221–238.
3. Бенсаид Д. Маркс. Инструкция по применению / перевод с французского Д. Кралечкина. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012. – 200 с.
4. Бузгалин А.В. В чем был прав и в чем ошибался Карл Маркс / А.В. Бузгалин // Альтернативы. – 2008. – № 4. – С. 24–44.
5. Валлерстайн И. Маркс и слаборазвитость / И. Валлерстайн // Социо-логия: теория, методы, маркетинг. – 2008. – №.1. – С. 50–66.
6. Жижек Славой. Размышления в красном цвете. – М.: Изд-во “Евро-па”, 2011. – 476 с.
7. Иглтон Т. Почему Маркс был прав / Т. Иглтон; пер. с англ. П. Нор-вилло. – М.: Карьера Пресс, 2012. – 304 с.
8. Марксизм. Альтернативы XXI века: дебаты постсоветской школы критического марксизма / под ред. А.В. Бузгалина. – М., 2009. – 264 с.

Тема 13. Позитивизм и прагматизм

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний о позитивизме и прагматизме.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития позитивизма, а также его основные направления.
- уяснить основные категории и понятия прагматизма.
- выявить специфику позитивизма и прагматизма и их проблематику.

1. Первый этап позитивизма. (Огюст Конт, Джон Стюарт Милль, Герберт Спенсер). Стадии эволюции человечества. Сциентизм. Социология: статика и динамика.
2. Эмпириокритицизм. (Эрнст Мах, Рихард Авенариус).

3. Неопозитивизм или логический позитивизм. (Готлоб Фреге, Бертран Рассел, Людвиг Витгенштейн, Венский кружок, Львовско-Варшавская школа и др).
4. Прагматизм (Чарльз Пирс, Уильям Джемс, Джон Дьюи). Прагматическая концепция истины.

Основные понятия:

Сциентизм, антисциентизм, “атомарные предложения” и “атомарные факты”, псевдопонятия, верификация, языковая игра, парадокс, искусственный и обыденный язык.

Вопросы для самоконтроля.

1. Почему позитивизм критикует философию?
2. Охарактеризуйте прагматическую концепцию истины.
3. Что такое “языковые игры”
4. Может ли польза быть критерием истинности?

Литература.

Источники

1. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Л.Витгенштейн. – М.: Изд-во “Гнозис”, 1994. – 612 с.
2. Джеймс У. Зависимость веры от воли. – СПб., 1904.
3. Пирс Ч.С. Избранные философские произведения: пер. с англ. / Перевод К. Голубович, К. Чухрукидзе, Т. Дмитриева. – М: Логос, 2000. – 448 с.

Основная литература.

1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 689 с.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. – 599 с.

Рекомендуемая литература

1. Эбер М. Прагматизм: Исследование его различных форм: англо-американских, французских, итальянских, и его религиозного значения / Эбер М.; пер. с фр. З.А. Введенской; под ред. М. А. Лихарева; предисл. А. И. Введенского. – 2-е изд. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010. – 140 с.

Тема 14. Философия жизни.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об основных философских концепциях, направлениях и тенденциях в западноевропейской идеалистической философии XIX-XX веков на примере философии жизни.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития философии жизни, а также её основные направления.
- уяснить основные категории и понятия философии жизни.
- выявить специфику философии жизни и ее проблематику.

1. Рационализм и иррационализм.
2. Биологическое направление.
 - 2.1. А. Шопенгауэр: учение о представлении, о воле вообще, о «мире как представлении».
 - 2.2. Ф. Ницше: Нигилизм, его разновидности (психологический, патологический, совершенный), причины, следствия и значение. Сущность человека и идея «сверхчеловека». Общественный идеал.
3. Историческое направление (В. Дильтей, О. Шпенглер, Г. Зиммель)

Основные понятия:

«Воля к власти», «воля к жизни», «воля к познанию», иррационализм, иррациональное, «сверхчеловек», пессимизм, нигилизм, дионисийское и аполлоновское, имморализм, «теория вечного возвращения», «сверхчеловек».

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто такой «сверхчеловек»?
2. Приведите примеры нигилизма и имморализма.
3. Охарактеризуйте теорию вечного возвращения.

Литература:

Источники

1. Ницше Ф. Сочинения: в 2 т. / сост., ред. и авт. примеч. К.А. Свасьяна; пер. с нем. – М.: Мысль, 1996.
2. Шопенгауэр А. О четверояком корне... Мир как воля и представление. Т. 1. Критика кантовской философии: пер. с нем. / Ин-т философии. – М.: Наука, 1993. – 672 с.

Основная литература.

1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 689 с.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. – 599 с.

Рекомендуемая литература

1. Гуревич П.С. Артур Шопенгауэр как философский антрополог / П.С. Гуревич // Философский журнал. – № 1 (6). – М.: ИФ РАН, 2011. – С. 54–69.
2. Соловьев Е.А. О Ницше и его эстетико-философском аристократизме / Е.А. Соловьев, П. Дейссен. – 2-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 205 с.

Тема 15. Психоаналитическая философия.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний о психоанализе.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития психоанализа, а также его основные направления.
- уяснить основные категории и понятия психоанализа.
- выявить специфику психоанализа и его проблематику.

1. Философия бессознательного Э. Гартмана.
2. Бытие бессознательного и метод психоанализа З. Фрейда. Психоанализ и фрейдизм.
3. К. Юнг. Понятие архетипа. Коллективное бессознательное.
4. Э. Фромм. Анализ больного общества. Социокультурная типология человеческих характеров.
5. К. Хорни. Потребность в самореализации.
6. В. Райх. Сексуальная революция и половое просвещение.
7. А.Адлер. Комплекс неполноценности и воля к власти.

Основные понятия:

Психоанализ, вытеснение, гипноз, сублимация, бессознательное, архетип, Оно, Я, Сверх-Я, Либи́до, Танатос, сублимация, нарциссизм, невроз, садизм, мазохизм, разрядка, методология «сообщающихся сосудов», принцип удовольствия, пансексуализм, коллективное бессознательное, метод “свободных ассоциаций”, защитные механизмы, Эдипов комплекс, кастрационный комплекс, комплекс Электры, комплекс неполноценности, толкование сновидений, интерпретация, анализ сопротивления и переноса.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое бессознательное и как оно себя проявляет в жизни человека?
2. Можно ли познать бессознательное до конца?
3. Совпадают ли рациональные установки человека и бессознательные желания?

Литература.

Источники.

1. Фрейд, З. Будущее одной иллюзии / З.Фрейд // Ницше, Фрейд,
2. Фрейд, З. Введение в психоанализ : лекции. - М.: Наука, 1995.
3. Фрейд, З. Будущее одной иллюзии. Я и Оно. Сочинения. – М.: ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио, 2000. – 1040 с.
4. Фромм, Э. Иметь или быть? - М.: 1986.
5. Фромм, Э. Психоанализ и религия / Э. Фромм // Ницше, Фрейд, Фромм. Камю, Сартр. Сумерки богов. - М.: 1989.
6. Цвейг, С. Врачевание и психика : - СПб.: 1992. - С. 169-236.
7. Цвейг, С. Врачевание и психоанализ : - М.: 1994.
8. Юнг, К. Об архетипах коллективного бессознательного / К.Юнг // Вопросы философии. – 1988. - № 1.
9. Ясперс, Карл. Смысл и назначение истории : – М.: 1994. – С. 442- 455, 390-419.

Основная литература.

1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 689 с.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. – 599 с.

Рекомендуемая литература

1. Грюнбаум, А. Отживает ли фрейдистский психоанализ свой век / А. Грюнбаум // Вопросы философии. - 2005. - №1.
2. Историческое введение в философию : учебник /В.В. Соколов. - М.: 2005.
3. История философии : учебник / В.В. Васильев. - М.: МГУ, 2005.
4. Гуревич, П.С. Бессознательное как фактор культурной динамики П.С. Гуревич // Вопросы философии. – 2000. - № 1.
5. Лекторский, В.А. О некоторых философских уроках З. Фрейда. / В.А. Лекторский // Вопросы философии. – 2000. - № 10.
6. Овчаренко, В.И. Осознание бессознательного / В.И.Овчаренко // Вопросы философии. – 2000. - № 10.
7. Стоун, И. Страсти ума или жизнь Фрейда : - М.: 1994.

Тема №16 Феноменология и герменевтика.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний о феноменологии.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития феноменологии и герменевтики, а также их основные направления.
- уяснить основные категории и понятия феноменологии и герменевтики.
- выявить специфику феноменологии и герменевтики и их проблематику.

1. Феноменология Э. Гуссерля: жизнь и сочинения:
 - 1.1. Интенциональность - нацеленность сознания на предмет,
 - 1.2. Феноменологическая редукция как исключительно теоретическая операция; трансцендентальный идеализм в поздних работах Гуссерля.
2. Исторические корни философской герменевтики. В. Дильтей "основатель философской герменевтики". Герменевтический круг Ф. Шлеймахера.
3. Самостоятельность смысла текста в герменевтике Г. Г. Гадамера.
4. Роль предпонимания по Г. Г. Гадамеру.
5. П. Рикер - построение герменевтики как способа бытия.

Основные понятия.

Герменевтический круг, герменевтика, необходимость предпонимания, бесконечность интерпретации, интенциональность сознания, ноэма, ноэзис, феноменологическая редукция.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие виды герменевтики Вы знаете?
2. Что такое феноменологическая редукция?
3. Почему некоторые тексты необходимо интерпретировать?
4. Что такое герменевтический круг и семантический треугольник?

Литература.

1. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля / Пер. А. Денежкина, В. Куренного. М.: Дом интеллектуальной книги, 1999.
2. Герберт Шпигельберг. Феноменологическое движение. М., 2003.
3. Кашин В. В. Онтологические и гносеологические проблемы генезиса понимания. — Уфа, 2000.
4. Гадамер, Г.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. — Москва: Прогресс, 1988. — 704 с.

Тема 17. Экзистенциализм.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об экзистенциализме.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития экзистенциализма, а также его основные направления.
- уяснить основные категории и понятия экзистенциализма.
- выявить специфику экзистенциализма и его проблематику.

1. Экзистенциализм и его разновидности.
2. Атеистический экзистенциализм. (М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Мерло-Понти)
3. Религиозный экзистенциализм. (К. Ясперс, Г. Марсель, М. Бубер, Мигель де Унамуно).
4. Оптимистический вариант экзистенциализма Н. Аббаньяно.
5. Проблема свободы и абсурдного существования.
6. Проблема жизни и смерти в экзистенциализме.

Основные понятия:

Экзистенция, трансцендентное, «пограничная ситуация», абсурд.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое “пограничная ситуация”?
2. Охарактеризуйте миф о Сизифе и его интерпретацию в экзистенциализме.
3. Почему жизнь в экзистенциальной философии абсурдна?

Литература.

Источники.

1. Камю А. Сочинения: в 5 т. — Харьков: Фолио, 1997.

2. Хайдеггер М. Что это такое философия? / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – № 8. –1993. – С.113 – 123.
3. Ясперс К. Философия. Книга первая. Философское ориентирование в мире / К. Ясперс; пер. А.К. Судакова. – М.: “Канон+”; РООИ “Реабилитация”, 2012. – 384 с.

Основная литература.

1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 689 с.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. – 599 с.

Рекомендуемая литература

1. Завадский М. Реактуализация проблемы отчуждения Сартром: феномен инертной практики / М. Завадский // Топос. – 2009. № 1. – С. 53–59.
2. Фалёв Е.В. Герменевтика Мартина Хайдеггера / Е.В. Фалёв. – СПб.: Алетейя, 2008. – 224 с.

Тема 18. Русская и советская философия.

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об основных философских концепциях, направлениях и тенденциях русской философии.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития русской философии, а также основные философские школы и направления.
- уяснить основные категории и понятия русской философии.
- выявить специфику русской философии и ее проблематику.

1. Основные этапы и темы русской философии XI –XVIII вв.
2. П. Чаадаев. Западники и славянофилы.
3. Философия „всеединства” Вл. Соловьёва.
4. Нравственно-религиозные поиски в русской философии начала XX в.: (П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, Н.О. Лосский, Л.И. Шестов, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Г.Г. Шпет, А.Ф. Лосев)
- 5.Русский космизм: В.И. Вернадский, К.Э Циолковский.
6. Советская философия. Диалектики и механицисты. ММК. Школа Щедровицкого Г.П.

Основные понятия:

Жития, правда, соборность, всеединство, панславянство, славянофильство, “народ-богоносец”, “Азиопа”, евразийство, западничество, биосфера, ноосфера, пассионарность, космизм, теократия (боговластие), народничество, почвенничество, анархизм, нигилизм, ленинизм, сталинизм, диамат,

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте основные проблемы русской философской мысли 11-17 веков.
2. Определите особенности философии русского Просвещения.
3. Каковы философско-антропологические воззрения А.Н. Радищева?
4. Оцените историософские взгляды П.Я. Чаадаева.
5. Охарактеризуйте философские идеи славянофилов.
6. Назовите представителей русского революционно-демократического направления.
7. Оцените роль философских идей В. Соловьева для русской религиозно-философской мысли первой половины 20 века.
8. Назовите основных представителей философии «русского зарубежья».
9. Определите основные направления русского космизма.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Изложите в таблице суть общих положений и различий во взглядах «славянофилов» и «западников» по проблемам развития культуры, славянской души и исторической судьбы России

Славянофилы	Общие темы и рассуждения	Западники

(4 балла)

2. В работе «Русская идея» Н.А. Бердяев так рассуждает о состоянии народного русского духа: «Есть соответствие между необъятностью, безграничностью, бесконечностью русской земли и русских души, между географией физической и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, безграничность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине. Поэтому русскому народу трудно было овладеть этими огромными пространствами и оформить их. У русского народа была огромная сила стихии и сравнительная слабость формы. Русский народ не был народом культуры по преимуществу, как народы Западной Европы, он был более народом откровений и вдохновений, он не знал меры и легко впадал в крайности... Россия никогда не была в западном смысле страной аристократической, как не стала буржуазной. Два противоположных начала легли в основу формации русской души: природная, языческая дионисическая стихия и аскетически-монашеское православие. Можно открыть противоположные свойства в русском народе: деспотизм, гипертрофия государства и анархизм, вольность; жестокость, склонность к насилию и доброта, человечность, мягкость; обрядоверие и искание правды;

индивидуализм, обостренное сознание личности и безличный коллективизм; национализм, самохвальство и универсализм, всечеловечность; эсхатологически-мессианская религиозность и внешнее благочестие, искание Бога и воинствующее безбожие, смирение и наглость; рабство и бунт. Но никогда русское царство не было буржуазным. В определении характера русского народа и его призвания необходимо делать выбор, который я назову выбором эсхатологическим по конечной цели. Поэтому неизбежен также выбор века, как наиболее характеризующего русскую идею и русское призвание. Таким веком я буду считать XIX век, век мысли и слова и, вместе с тем, век острого раскола, столь для России характерного, как внутреннего освобождения и напряженных духовных и социальных исканий».

Резюмируйте суть содержания этого фрагмента.

Изложите свою точку зрения на описываемые характеристики русского духа. Как эта духовность повлияла на историческую судьбу России в XX в.? (4 балла)

3. Изложите в таблице общие темы и особенности экзистенциализма Ф. Достоевского и Л. Толстого.

Достоевский (особенности и различия в изложении экзистенциального учения)	Общие темы и аспекты учений	1.1.1.1.2 Толстой (особенности и различия в изложении экзистенциального учения)

(4 балла)

4. Поясните мысль Радищева, комментирующего учение К. Гельвеция: «Руки были человеку путеводительницы к разуму».

В пользу рационализма либо сенсуализма (эмпиризма) склоняется Радищев в познании? Обоснуйте Вашу точку зрения, используя учебный материал. (2 балла)

5. Раскройте суть двух концепций русского космизма, изложенных в работах Н. Федорова «Философия общего дела» и К. Циолковского «Основы космической жизни».

Какие проекты строят авторы по овладению человеком космосом? Выделите в них рациональное и мистическое начала. Какие пороки и сложности препятствуют реализации планов космической жизни? (3 балла)

6. Напишите для студенческого философского словаря статью по одной из предложенных тем: «Космизм», «Русская идея», «Всеединство», «Ноосфера». (Объем до 3-х страниц. Текст в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 12 размер, одинарный междустрочный интервал. Выравнивание по ширине страницы, все поля – 2.5 см). (5 баллов)

Литература.

1. Зеньковский, В.В. История русской философии . В 2 т. Т. 1. / В.В. Зеньковский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 544 с.
2. Зеньковский, В.В. История русской философии . В 2 т. Т. 2. / В.В. Зеньковский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 544 с.
3. История русской философии / Под ред. М.А. Маслина. – М.: КД Университет, 2008. – 640 с.
4. Койре, А. Философия и национальная проблема в России начала XIX века : пер. с фр. / А. Койре. – М.: Три квадрата, 2003. – 304 с.
5. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М.: Академический проект, 2008. – 580 с.
6. Сапронов, П.А. Русская философия: Проблема своеобразия и основные линии развития / П.А. Сапронов. – М.: Вектор, 2008. – 480 с.
7. Столович, Л.Н. История русской философии. Очерки / Л.Н. Столович. – М.: Республика, 2005. – 496 с.
8. Шпет, Г.Г. Очерк развития русской философии. Ч. 1 / Г.Г. Шпет. – М.: РОССПЭН, 2008. – 592 с.
9. Щедрина, Т.Г. Архив эпохи: Тематическое единство русской философии / Т.Г. Щедрина. – М.: РОССПЭН, 2008. – 392 с.
10. Щедровицкий Г. П. Мышление. Понимание. Рефлексия. — М., 2005. — 800 с.
11. Яковенко, Б.В. История русской философии : пер. с чешского / Б.В. Яковенко. – М.: Республика, 2003. – 512 с.

Часть II.

Тема №1. Онтология и метафизика

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление об основах онтологии и метафизики.

Задачи:

- рассмотреть место и роль онтологии и метафизики в структуре философского знания.
- понять сущность и специфику понятий “бытие” и “небытие”.
- уяснить связь между типами существования

1. Предмет онтологии. Онтология и метафизика в структуре философского знания. Типы онтологий.
2. Базовая онтологическая структура европейской метафизики.
3. Материальное и идеальное. Уровни материального и идеального бытия.
4. Типы существования и «миры». Идеализация. Идеация. Абстрагирование

5. Бытие и небытие. Понятие «возможного мира». Онтология «возможного», «невозможные объекты», «несуществующие объекты».
6. Бытие-действие. Проблема сущности и существования.

Основные понятия:

Идеализация, идеация, абстрагирование, бытие, небытие, субстрат, субстанция, атрибут, сущее, сущность, существование, монизм, плюрализм, дуализм, первоначало, идеальное, материальное, причинность, целесообразность, дух, идея, материя, акциденция, модус, «метафизическая сущность-первоначало». возможность и действительность, «возможные миры», «невозможные объекты», «несуществующие объекты».

Вопросы для самоконтроля.

1. Каково значение категории бытия в истории философии?
2. Назовите основные формы бытия.
3. В чем отличие материалистического, идеалистического и дуалистического понимания субстанции?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Существует мнение, что «онтологическая проблематика устарела», в философской традиции она полностью изложена, а значит, и исчерпана, ничего нового философия не может сказать по этому поводу. Она вся в прошлом, современная философия размышляет о новых «проклятых и вечных вопросах».

Каково ваше отношение к данной точке зрения? Можете ли вы возразить и привести соответствующие аргументы против подобных рассуждений? (3 балла)

2. Обратитесь к работе Аристотеля «Метафизика» и М. Хайдеггера «Бытие и время». Составьте глоссарий основных понятий аристотелевой метафизики. На основе изученных материалов проведите сравнительный анализ онтологических концепций Аристотеля и М. Хайдеггера. (3 балла)

3. Как следует понимать высказывания известных мыслителей по вопросам бытия, развития и диалектики, представленные в таблице? Дайте им оценку и изложите свою точку зрения:

Автор	Содержание высказывания	Ваш комментарий, анализ высказываний
Гераклит	«На входящих в те же самые реки притекают в один раз одни, другой раз другие воды»	
Демокрит	«Ничто не возникает из несуществующего и ничто не разрушается в несуществующее»	
Кратил	«В одну реку невозможно войти и	

	единожды»	
Зенон Элейский	«То, что движется, не движется ни в том месте, где оно есть, ни в том, где его нет...»	
В. Освальд	«Энергия является единственной субстанцией всего существующего»	
Дж. Джинс	«Вселенная живет своей жизнью и идет по дороге от рождения к смерти...»	
Ф. Энгельс	«Материя без движения также немыслима как и движение без материи»	
А. Эйнштейн	«...Согласно же теории относительности вместе с вещами исчезли бы и пространство и время»	

(3 балла)

Литература:

Основная литература

1. Горелов А. А.. Основы философии : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А.Горелов. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
2. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. — М.: Гардарики, 2005. - 447 с.

Рекомендуемая литература

1. Наука: от методологии к онтологии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: А.П. Огурцов, В.М. Розин. — М.: ИФ РАН, 2009. — 287 с.
2. Никитаев В.В. К онтологии множественности миров. Философия науки. Вып. 6. - М.: ИФРАН, 2000. —С.135-159.
3. Розов Н.С. Философия небытия: новый подъем метафизики или старый тупик мышления? Credo New, 2011, №1(65) С.158-186.
4. Смирнов А.В. Возможна ли незападная философия // Философский журнал. 2011. №1(6).
5. Тарароев Я.В. Представление бытия как связей в контексте современной космологии // Философия науки №14, 2009. - С.158-170.
6. Хайдеггер, М. Бытие и время / Пер. с нем. В. В. Бибихина — М.: Ad Marginem, 1997. Переизд.: СПб.: Наука, 2002; М.: Академический проект, 2010.
7. Чанышев А.Н. Трактат о небытии // Философия и общество, 2005, №1. С.5-15.

Тема №2. Гносеология и эпистемология

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление об основах эпистемологии и гносеологии.

Задачи:

- рассмотреть место и роль эпистемологии и гносеологии в структуре философского знания.
- понять сущность и специфику понятий: знание, познание, истина, ложь, заблуждение.
- уяснить связь между типами познания

1. Основные проблемы гносеологии и эпистемологии.
2. Субъект, объект и предмет познания. Познавательные способности человека. Единство познавательной, предметно-практической деятельности и коммуникации. (соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания).
3. Специфика чувственной и рациональной форм познания.
4. Структура научного познания, его методы и формы (рациональное и эмпирическое познание).
5. Эпистемология и рост научного знания.
6. Проблема истины. Критерии истинности. Теории истины. Соответствие, объективность, относительность.

Основные понятия:

Истина, вера, понимание, интерпретация, знание, познание, метод, конвенционализм, релятивизм, дефляция, отражение, метафора.

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение понятиям «субъект познания» и «объект познания».
2. Определите формы чувственного познания.
3. Определите формы рационального познания.
4. Охарактеризуйте роль практики в теории познания.
5. В чем заключается специфика социального познания?
6. Каковы специфические признаки научного познания?
7. Назовите основания научного познания.
8. Каковы методы и формы научного познания?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Прокомментируйте следующее высказывание Аристотеля: *«Мы полагаем, что знание и понимание относятся больше к искусству, чем к*

опыту, и считаем владеющих каким-то искусством более мудрыми, чем имеющих опыт, ибо мудрость у каждого больше зависит от знания, и это потому, что первые знают причину, а вторые нет». (2 балла)

2. «Знание и могущество человека совпадают, ибо незнание причины затрудняет действие. Природа побеждается только подчинением ей, и то, что в созерцании представляется причиной, в действии представляется правилом».

3. Философу какого направления Нового времени могли бы принадлежать данные суждения о познании? Сформулируйте свое видение обозначенной проблемы взаимосвязи познания и практической деятельности. (3 балла)

Литература:

1. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / Пер. с англ. и нем. А. Л. Никифорова; общ. ред. и вступ. ст. И. С. Нарского — М.: Прогресс, 1986. 542 с.

Основная литература

1. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. — М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 256с.
2. Меркулов И.П. Эпистемология (когнитивно-эволюционный подход). Т. 2. СПб.: Изд-во РХГА, 2006. - 416 с.
3. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учеб пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-[ДАНА], 2009. – 287 с.
4. Эпистемология: перспективы развития / Под ред. В.А.Лекторского. М., 2012.

Рекомендуемая литература.

1. Многомерность истины / Рос. акад. наук, Ин-т фи-лософии ; Редкол.: А.А. Горелов, М.М. Новосёлов. М: ИФ РАН, 2008. — 215 с.
2. Моркина Ю.С. Социальная теория познания Д. Блура: истоки и философский смысл. – М.: «Канон+», 2012. – 256 с.
3. Эпистемология креативности / Отв. ред. Е.Н. Князева. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2013. – 520 с.

Тема 3. Этика, эстетика, аксиология

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление об основах этики, эстетики и аксиологии.

Задачи:

- рассмотреть место и роль этики и эстетики в структуре философского знания.

- понять сущность и специфику понятий: мораль, зло, этическая дилемма
- уяснить связь между разными этическими системами

1. Основные этики.
2. Эстетическое восприятие действительности. Этический вкус.
3. Аксиология как наука о ценностях.

Основные понятия:

Принцип талиона, добродетель, мораль, зло, справедливость.

Вопросы для самоконтроля.

1. Определите основные объекты этики, эстетики и аксиологии.
2. Определите соотношение понятий: “мораль” и “этика”. Определите этимологию данных понятий.

№5. Охарактеризуйте основные этические стратегии.

Название	1.Око за око (Талион)	2.Золотое правило этики	3. Теория золотой середины	4.Подставь щеку	5.Категорический императив
Автор					
Сущность принципа					

Проблемы реализации					
---------------------	--	--	--	--	--

Литература

Основная литература

1. Гусейнов А.А. Философия – мысль и поступок: Статьи, доклады, лекции, интервью. – СПб.: СПбГУП, 2012. – 848 с.
2. Ивин И.А. Аксиология - М.: Высшая школа, М., 2006 - 390 с.
3. Кривцун О.А. Эстетика: Учебник. — М.: Аспект Пресс, 2000.-434 с.
4. Кришталёва Л.Г. Философия и этика поступка (структура и значение поступка в различных культурно-исторических обстоятельствах – опыт реконструкции) [Текст] / Л.Г. Кришталёва; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2010. – 123 с.

Рекомендуемая литература.

1. Гусейнов А.А. Мораль и политика: уроки Аристотеля // Политическая этика: социокультурный контекст. Ведомости. Вып. 24 / Под ред. В.И. Бакштановского, Н.Н.Карнаухова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2004. –С.97-131. (272 с.)
2. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. — М.: Гардарики, 2000. — 472 с.
3. Польский Г. Об эстетике и формах смысла вербальных текстов// Коллаж. Выпуск 2. Отв. ред. В.А.Кругликов. 1999 –С.28-40.
4. Проблема зла и теодицеи: Материалы междунар. конф. Москва, 6–9 июня 2005 г. М., 2006. – 239 с.

5. Самохвалова В.И. К пониманию эстетики как науки в современном контексте // Ориентиры. Вып. 2. – М.: ИФ РАН, 2003 - С. 6-25.
6. Этика: Энциклопедический словарь / Под общ.ред. Р.Г.Апресяна, А.А.Гусейнова. – М.: Гардарики, 2001.

Тема №4. Диалектика и логика

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний о диалектике и синергетике.

Задачи:

- рассмотреть основные законы диалектики
 - уяснить основные философские проблемы синергетики
 - выявить специфику диалектического мышления
1. Диалектика как философская концепция развития, её основные принципы, законы и категории.
 2. Диалектика как теория познания.
 3. Современные дискуссии о диалектике. Негативная диалектика.
 4. Синергетика. Согласованность взаимодействия частей при образовании структуры как единого целого.
 5. Системный подход.
 6. Логика как наука о законах мышления

Основные понятия:

Диалектика, синергетика, структура, организация, система, элемент.

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение понятию «диалектика».
2. В чем философский смысл понятия развитие?
3. Охарактеризуйте основные принципы диалектики.
4. Определите методологическое значение категорий диалектики для специальных наук.
5. Охарактеризуйте закон перехода количественных изменений в качественные и обратно.
6. Почему закон единства и борьбы противоположностей определяется как «ядро диалектики»?
7. Охарактеризуйте закон отрицания отрицания.

Литература:

Источники.

1. Ильенков Э. В. Диалектическая логика. Очерки истории и теории. – М.: Политиздат, 1974.
2. Куайн У. В. О. С точки зрения логики: 9 логико-философских очерков / Пер. с англ. В. А. Ладова и В. А. Суровцева; Под общ. ред. В. А. Суровцева. – М.: Канон+ РООИ "Реабилитация", 2010. – 272 с.
3. Поппер К. Что такое диалектика // Вопросы философии. 1995. № 1. – 118 – 138 с.
4. Категории диалектики (теоретико-методологические проблемы): Цикл лекций / И. Я. Лойфман, В. В. Ким, Ю. П. Андреев и др.; Под общ. ред. И. Я. Лойфмана. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2003. - 255 с.

Рекомендуемая литература.

1. Анисов А.М. Понятие реальности и логика // Логические исследования, вып. 12. М., 2005. С. 14-31.
2. Ивин И.А. Что такое диалектика // Живой журнал, 2010, 12,5 п.л.
3. Ивин И.А. Что такое диалектика. Екатеринбург, издательство «Аэлита». 2012 (электронное издание) (<http://aelita.ru/aelitashop/item/chto-takoe-dialektika.html>)
4. Ивин И.А. Что такое диалектика. Философский очерк. М.: Университетская библиотека Online. 2012 (электронное издание).. (www.biblioclub.ru/book.84071)
5. Иванков К.В. Формальные основы диалектики // http://kivankov.ru/articles/dialectica_formalizm.pdf
6. Казеннов А.С. Диалектика как высший метод познания/ А.С. Казеннов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 96 с
7. Шульга Е.Н. Диалектика как основа понимания и объяснения в социальном познании. // Диалектика, методология, методы специальных наук. Обнинск, 1985.

Тема №5. Сознание. Речь, мышление, язык

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление о структуре индивидуального и общественного сознания.

Задачи:

- рассмотреть место и роль сознания

- понять сущность и специфику понятий: индивидуальное и общественное сознание.
- уяснить связь между индивидуальным и общественным сознанием.

1. Представления о сознании и его происхождении в различных философских системах. Современные программы анализа сознания.
2. Проблема психического. Сознательное и бессознательное. Сознание и мозг. Основные формы психической деятельности.
3. Общественное и индивидуальное сознание. Уровни и формы общественного сознания.
4. Социокультурная составляющая сознания. Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания.
5. Рефлексия сознания. Ранги рефлексии. Теория рефлексивных игр.
6. Интенциональность сознания.

Основные понятия:

Менталитет, рефлексия, индивид, духовная сфера, индивидуальное и общественное сознание, общественная психология, массовое сознание, идеология, обыденное сознание, теоретическое сознание, мифологическое, религиозное, интенциональность, философское, научное, нравственное и художественное сознание, духовные потребности, духовный мир человека, духовные ценности, массовые истерии, ментальные болезни, рефлексия, психоанализ, смысл жизни.

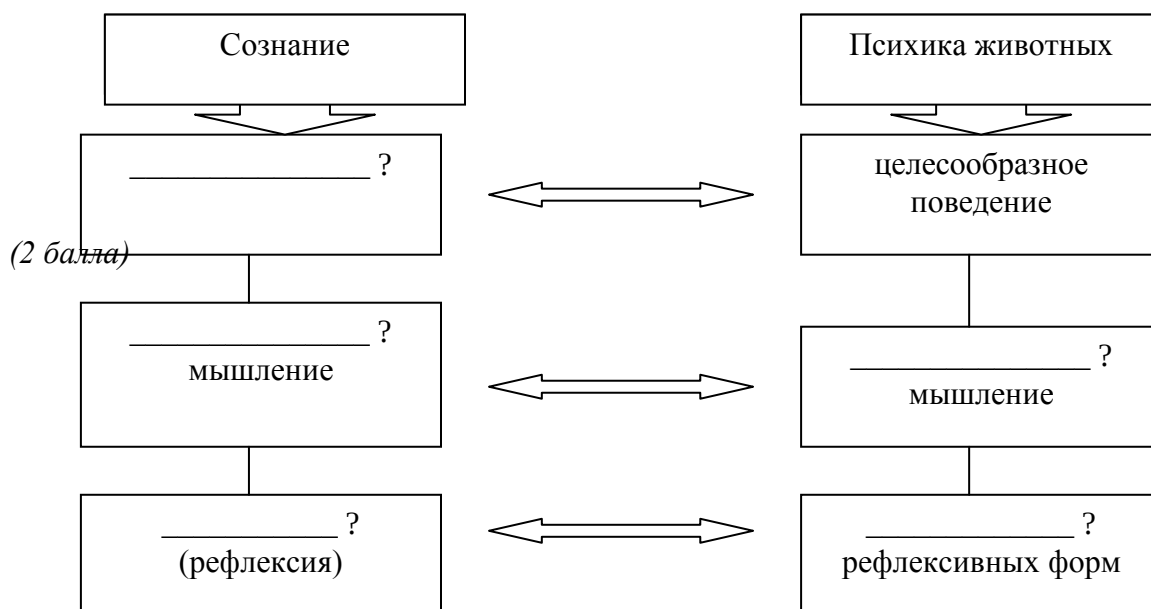
Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы основные подходы к изучению сознания в истории философии?
2. Охарактеризуйте высшие формы психической деятельности.
3. Назовите формы отражения на уровне неживой и живой природы.
4. Как соотносятся сознание и язык?
5. Охарактеризуйте структуру общественного сознания.
6. Каковы особенности эмпирического и теоретического уровней общественного сознания?
7. Охарактеризуйте формы общественного сознания.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Примеры многоуровневых творческих заданий

1. Поразмышляйте над этимологией термина «сознание» – «со-знание». Какие новые смысловые аспекты она раскрывает? (2 балла)
2. Заполните схему, отражающую отличия сознания человека от психики животных:



3. Проведите сравнительный анализ философского понимания сознания:

- а) в эпоху античности и эпоху средневековья;
- б) в идеалистической и материалистической традиции новоевропейской и современной философии.

На основе изученного материала составьте схему (таблицу), отражающую специфику понимания сознания мыслителями античности, средневековья, Нового времени и, в завершение, философами наших дней. (4 балла)

4. Поразмышляйте над высказываниями:

- «Человек не что иное, как слабейший в природе тростник, но это – мыслящий тростник... Все наше достоинство состоит в мысли» (Б. Паскаль);
- «Есть двоякое бессознательное: скрытое, но способное стать сознательным, и вытесненное, которое само по себе и без дальнейшего не может стать сознательным» (З. Фрейд);
- «...Сознание есть не проявление некоей мистической способности человеческого мозга излучать «свет сознания» под влиянием воздействующих на него вещей – раздражителей, а продукт тех особых, т.е. общественных отношений, в которые вступают люди и которые лишь реализуются посредством их мозга, их органов чувств и органов действия» (А. Леонтьев). (3 балла)

5. Заполните таблицу, иллюстрирующую отличительные черты идеального и материального:

идеальное	Материальное
отражение действительности в форме _____ ?, _____ ?	совокупность объектов реальности, находящихся вне _____ ?
существует _____ ?	существует объективно
не имеет самостоятельного, вне материального мира существования	существует _____ ?, независимо _____ ?

формы существования опосредуются через _____ ?	формы существования _____ ?, ничем не опосредованы
строится на функции высокоорганизованной материи, _____ ?	является причиной самой себя
_____ ? образ _____ ? мира	сам _____ ? мир
высшая форма _____ ? восприятия мира	существует в форме _____ ?, _____ ?, _____ ?, _____ ?
содержание идеального – _____ ? мир и феномены _____ ?	содержание материального – совокупность _____ ? явлений и процессов _____ ? и _____ ?

(2 балла)

6. Какую философскую проблему поднимает великий немецкий поэт и мыслитель И. Гете в данном фрагменте из «Фауста»?

Написано: «В начале было Слово» –
И вот уже одно препятствие готово:
Я слово не могу так высоко ценить
Да, в переводе текст я должен изменить,
Когда мне верно чувство подсказало.
Я напишу, что мысль – всему начало.
Стой, не спеши, чтоб первая строка
От истины была недалека!
Ведь мысль творить и действовать не может!
Не сила ли – начало всех начал?
Пишу, – и вновь я колебаться стал,
И вновь сомненье душу мне тревожит
Но свет блеснул – и выход вижу я:
В Деянии начало бытия!

(2 балла)

7. Что понимается под «моделированием интеллекта»?

Постройте схему и произведите алгоритмизацию одного из вариантов создания искусственного интеллекта. (5 баллов)

Литература.

Источники.

1. Деннет Д. Объясненное сознание (Consciousness Explained. Boston, 1990 г.
2. Деннет Д. Виды психики: на пути к пониманию сознания / Пер. с англ. А. Веретенникова; под общ. ред. Л. Б. Макеевой. — М.: Идея-Пресс, 2004. — 184с.
3. Деннет Д. Онтологическая проблема сознания / Пер. с англ. А. Л. Блинова // Аналитическая философия: Становление и развитие

(антология) / Сост. Грязнов А. Ф. — М.: ДИК «Прогресс-Традиция», 1998. — С. 361—375.

4. Денет, Дэниел. Как исследовать человеческое сознание эмпирически // Философия науки. Вып. 12: Феномен сознания. М.: ИФ РАН, 2006. — С.199-221.

Рекомендуемая литература.

1. Абрамова Н.Т. Практическое сознание // Философия науки. Вып. 12: Феномен сознания. М.: ИФ РАН, 2006. — С.110-132.

2. Бескова И.А. Эволюция и сознание (когнитивно-символический анализ). — М., 2001. — 268 с.

3. Бескова И.А., Герасимова И.А., Меркулов И.П. Феномен сознания. — М.: Прогресс-Традиция, 2010. — 367с.

4. Влияние Интернета на сознание и структуру знания. М.: ИФ РАН, 2004. 240с.

5. Герасимова И.А. Творческое сознание как дисциплинированная спонтанность // Философия науки. Вып. 12: Феномен сознания. М.: ИФ РАН, 2006. — С.92-106.

6. Дубровский Д.И. Проблема «другого сознания» // Вопросы философии», 2008, № 1.

7. Меркулов И.П. Эволюционирует ли человеческое сознание? // Философия науки. Вып. 12: Феномен сознания. М.: ИФ РАН, 2006. — С.45-69.

8. Потапов А.С. Искусственный интеллект и универсальное мышление / А.С. Потапов. -СПб.: Политехника, 2012. -711с.

9. Реньяр П. Умственные эпидемии. 2-е изд., испр. М.: Emergeney Exit, 2004. -296с.

10. Субетто А.И. Ноосферная экономика и общественный интеллект парадигмальные основы устойчивого развития социума // Общество. Среда. Развитие. - 2010, № 2. - 194-198.

11. Шульга Е.Н. Философия сознания: методологические инварианты исследования // Философия науки. Вып. 12: Феномен сознания. М.: ИФ РАН, 2006.

12. Эволюция. Мышление. Сознание. (Когнитивный подход и эпистемология) / Отв. ред. И.П. Меркулов. — М.: Канон +, 2004. — 352 с.

13. Эволюция. Язык. Познание / Отв. ред. И.П. Меркулов. — М.: Языки русской культуры, 2000. — 272 с.

14. Юлина Н. С. Головоломки проблемы сознания: концепция Дэниела Деннета. — М.: Канон+, 2004. - 544 с

Тема №6-7. Социальная философия. Философия истории (4ч.)

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний о философских основаниях и проблемах социального развития.

Задачи:

- рассмотреть концепции социума и социального развития в истории философии.
- уяснить основные свойства, характеристики и проблемы социального развития.
- выявить специфику философских концепций социального развития.

1. Предмет социальной философии. Особенности социального познания.
2. Природа социального. Социальное действие, социальные законы. Общество и его структура (общество в отличие от социума). Общество и личность.
3. Материальная и духовная жизнь общества. Социальное пространство и социальное время.
4. Философия истории. Историческая типология обществ. Культура и цивилизация. Соотношение социального и исторического. Основные концепции общественного развития. Роль личности в истории.
5. Универсалистский и атомистический подход в построении социально-философских моделей. Примеры и варианты этих моделей в истории социальной философии.
6. Концепция "нищеты историцизма" К. Поппера. Историцизм, историцизм, антиисторицизм.

Основные понятия:

Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории; формационный, цивилизационный и культурологический подходы к анализу истории общества, глобализация, материальное и духовное производство, труд, отчуждение, власть, политическая система, государство, демократия, гражданское общество, социальная структура, социальная мобильность, социальный лифт, социальная общность, класс, племя, этнос, народ, нация, стратификация, социум, каста, страта, сословие, историцизм, схематизм, редуccionизм, идеальный тип.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите основные сферы жизни общества.

2. Какова роль способа производства в саморазвитии общества?
3. Охарактеризуйте основные элементы социальной структуры общества.
4. Охарактеризуйте основные элементы духовной жизни общества.
5. В чем различие формационной и цивилизационной концепций развития истории?
6. Назовите исторические типы общественного прогресса.
7. Что является субъектом исторического процесса?
8. Оцените фаталистический взгляд на исторический процесс.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Согласны ли вы с мнением Маркса о том, что история – «деятельность преследующего свои цели человека»? Аргументируйте ответ. (3 балла)

2. П. Сорокин писал: *«социальное явление есть социальная связь, имеющая психическую природу и реализующаяся в сознании индивидов, выступая в то же время по содержанию и продолжительности за его пределы. Это то, что многие называют «социальной душой», это то, что другие называют цивилизацией и культурой, это то, что третьи определяют термином «мир ценностей», в противоположность миру вещей, образующих объект наук о природе».*

Сформулируйте свое отношение к этому рассуждению мыслителя. (3 балла)

3. Как вы понимаете высказывание С.Л. Франка: *«Общественное бытие по своей природе выходит не только за пределы антитезы «материальное – психическое», но и за пределы антитезы «объективное – субъективное». Оно сразу и «субъективно», и «объективно».* (3 балла)

4. Напишите для студенческого философского словаря статью по одной из предложенных тем: «Структура общества», «Идеология», «Нация», «Общественное бытие». (Объем до 3-х страниц. Текст в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 12 размер, одинарный междустрочный интервал. Выравнивание по ширине страницы, все поля – 2.5 см). (5 баллов)

5. Заполните таблицу, в которой представлены основные типы общественного развития:

	Традиционно е общество	Индустриальное общество	Постиндустри- альное общество	Трансформа- ционное общество
Время				
Главная идея развития				
Преобладающая сфера жизнедея- тельности				

Основной социальный механизм				
Авторы и работы				

Литература:

1. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 3-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, . — 560 с.
2. Новые идеи в социальной философии. — М., 2006. — 324 с.

Рекомендуемая литература.

1. Вопросы социальной теории: Научный альманах. 2009. Том III. Выпуск 1(3). Социальность и культура в изменяющемся мире / Под ред. Ю.М. Резника. М.: Институт философии РАН; Ассоциация «Междисциплинарное общество социальной теории», 2009. - 372 с.
2. Грицанов А.А. Социальная реальность: осмысление основных парадигм // Вопросы социальной теории. 2008. Том II. Вып. 1(2) – С.133-147.
3. Момджян К.Х. О кризисе фрагментации в современной социальной философии и путях выхода из него // Web-ресурс: <http://iph.ras.ru/uplfile/socsep/krisis.pdf>
4. Отрешко Н.Б. Определение концепта «социальная реальность» в социальной науке и социальной теории: от моно к метадисциплинарному подходу // Вопросы социальной теории. 2008. Том II. Вып. 1(2) –С.176-191.
5. Рейнгольд, Говард Умная толпа: новая социальная революция / Говард Рейнгольд. — Пер. с англ. А. Гарькавого. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. — 416 с.
6. Сыров В.Н. Как возможна современная социальная философия // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2011. № 2 (14) -С.20-27.

Тема №8. Наука как социальный институт. Философия науки

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление о науке как социально-интеллектуальном феномене

Задачи:

- рассмотреть основные концепции возникновения науки
- проанализировать основные концепции философии науки.

1. Наука как социальный институт.
2. Краткая история становления науки
3. Наука и этика.

Основные понятия.

Фундаментальная и прикладная наука, псевдонаука, дилетантизм, аксиомы и догматы.

Вопросы.

1. С чего начиналась наука?
2. Охарактеризуйте роль счета (числа) в становлении ранних элементов науки.
3. Изменяется ли скорость накопления научных знаний?
4. Охарактеризуйте роль дилетантизма в науке.
5. Опишите взаимодействие фундаментальных и прикладных наук.

Задание для самостоятельной работы.

Охарактеризуйте гипотезы происхождения науки.

Название, автор	Содержание гипотезы
Гипотеза о «случайном» возникновении науки Эйнштейна-Прайса.	
Гипотеза о паранауке и науке Дж. Нидама.	
Гипотеза о	

возникновении науки в условиях нестабильного производства Дж. Бернала, Р. Блэккета	
М.К. Петров обосновывает собственную позицию по проблеме возникновения науки, используя метод «биосоциации».	

Литература.

Основная литература

1. Гришунин С.И. Философия науки: Основные концепции и проблемы: Учебное пособие. Изд.2-е, испр. -М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. -224с.
2. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие/ Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.-416с.
3. Междисциплинарность в науках и философии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. И.Т. Касавин. – М. : ИФРАН, 2010. – 205 с.
4. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки: Учеб. пособие для аспирантов и соискателей. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 333 с.

Рекомендуемая литература.

1. Голдакр Б. Обман в науке / пер. с англ. и ред. Е. В. Кокоревой. М., 2010 –368с.
2. Ивин И.А. Наука, паранаука и псевдонаука. - М.: Университетская библиотека online. 2012. (электронное издание) (www.biblioclub.ru/book/84073/)

3. Ивин И.А. Современная философия науки - М.: Высшая школа, 2005, - 592 с.
4. Лакатос И. История науки и её рациональные реконструкции // Прил. к кн.: Кун Т. Структура научных революций.— М.: АСТ, 2001.
5. Мамчур Е.А. Объективность науки и релятивизм: (К дискуссиям в современной эпистемологии). М.: ИФ РАН, 2004. -331с.
6. Саган К. Мир, полный демонов: Наука — как свеча во тьме / Карл Саган; Пер. с англ. —М.: Альпина нон-фикшн, 2014. — 537 с.
7. Шульга Е.Н. Рациональность в научном исследовании // Философия науки. Вып. 9. М.: ИФ РАН, 2003. —С.207 -225.

Тема №9. Религия и ее роль в обществе

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление об основах религиозного понимания мира

Задачи:

- рассмотреть философскую, религиозную и научную картины мира.
- понять сущность и специфику религиозного, философского и научного осмысления мира.
- уяснить связь между религиозным осмыслением мироздания и типом рациональности.

1. Проблемы определения религии. Анализ концепций религии.
2. Основные элементы религии. Религиозное сознание и его уровни. Вера в сверхъестественное. Сакральное и профанное.
3. Социально-исторические, гносеологические и психологические корни религии.
4. Социальные функции религии. Религиозные организации и религиозные отношения.
5. Место религии в системе социальных отношений.
6. Аналитическая философия о языке религии. Осмысленность языка религии.

Основные понятия.

Сакральное, профанное, толерантность, теократия, ортодокс, секта, конфессия.

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте отличительные черты религии и религиозного мировоззрения.
2. Каково отличие материалистического и религиозного понимания бессмертия?
3. Чем религия отличается от мифа и науки?
4. Охарактеризуйте концепции происхождения религии.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Дайте определения следующим терминам

Религия	
Догмат	
Догматическая формула	
Ересь	
Секта	
Клир и паства	
Светский	
Секуляризация	

Литература.

Источники

1. Бультман Р., Иисус / Пер. с нем., примеч. А.Б.Григорьева, послесл. от ред. // Путь (международный философский журнал). — М.: Издательская группа «Прогресс», 1992, Стр. 3-136.
2. Дэниел Деннет Опасная идея Дарвина: эволюция и смысл жизни (Darwin's Dangerous Idea. Evolution and the Meaning of Life. L., 1995)
3. Анонимные атеистические трактаты / Отв. ред. А.В. Гулыга. - М.: Мысль, 1969. - 335 с.

Основная литература

1. Наука. Философия. Религия [Текст]. Кн. 2 / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. – М. : ИФРАН, 2007. – 247 с.

Рекомендуемая литература.

1. Бергсон А. Два источника морали и религии / А. Бергсон; пер. с фр., послесловие, примечания А. Б. Гофмана. — 2-е изд., испр. — М.: КДУ, 2010. — 288 с.

2. Митрохин Л.Н. Религия и культура (философские очерки). - Москва, 2000. - 318 с.

3. Митрохин, Л. Н. Научное знание и религия на рубеже XXI века // Вестник Российской академии наук. — 2000. — Т. 70. — № 1. — Январь. — С. 1—9.

4. Перепелкин Л.С., Стэльмах В.Г. Человек верующий: религия и идентичность // Вопросы социальной теории. 2010. Том IV. –С.373-395.

5. Старовойтов В.В. Психоанализ и религия // История философии. Вып. 12. М.: ИФ РАН, 2005. –С.64-86.

6. Чичерин Б. Н. Наука и религия. Вступ. ст. В. Н. Жукова. — М.: Республика, 1999. — 495 с.

7. Чумакова Т. Наркотики и религия // Человек вчера и сегодня: междисциплинарные исследования. - М.: ИФРАН, 2008, - С. 80-89.

8. Чашихин У.В. Основы научного атеизма. – Москва: Оргсервис-2000, 2013. – 258 с.

9. Харрис С. Конец веры: Религия, террор и будущее разума Переводчик: Пер. с англ. М. И. Завалова М.: Эксмо, 2011.- 496 с.

Тема 10. Политическая сфера общества. Государство и право

Цель семинарского занятия: формирование у студентов знаний об основах философии государства и права.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития философского осмысления политической сферы общества.
- уяснить основные категории философии права.

1. Сущность государства: основные социально-философские подходы.
2. Сравнительная характеристика основных направлений европейской политико-философской мысли (либерализм, коммунизм, анархизм, консерватизм).
3. Политическое сознание и политические институты. Язык власти.
4. Понятие политической игры. Идеология и пропаганда. Феномен партийности философии.

5. Политическая мифология. Политические мифы и утопии.
6. Понятие права. Виды, способы и пределы правового регулирования общественных отношений.
7. Философия права. Философское обоснование теории естественных прав. Правовой нигилизм и правовой инфантилизм.

Основные понятия:

Государство, право, норма, власть, тоталитаризм, бюрократия, этатизм.

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте сущность государства?
2. Дайте сравнительную характеристику основных направлений европейской политико-философской мысли (либерализм, коммунизм, анархизм, консерватизм).
3. Приведите примеры политических мифов и утопий.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Заполните таблицу – формы государства по Аристотелю

	Один	Несколько	Много
Позитивный			
Негативный			

Литература:

Источники

1. Арентс Х. Философия и политика // История философии. Вып. 13. / Отв. ред. И.И. Блауберг. М.: ИФРАН 2008 –С.153-180.
2. Жижек С. Власть и цинизм. // Кабинет: Картины мира А. Пер. с англ. В. А. Машина. СПб.: Инапресс, 1998. — С. 162—174.
3. Муфф Ш. Политика и политическое // Политико-философский ежегодник №1 2008.

Основная литература

1. Дугин А.Г. Философия политики. М., 2004.
2. Манн П. Общедоступный курс политической философии. М., 2004.

3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители [Текст]: от Древнего мира до эпохи Возрождения / Б.Н. Чичерин. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009.

Рекомендуемая литература.

1. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике: Учебное пособие. – М.: КДУ; МГУ, 2004. – 496 с.
2. Капустин Б.Г. О политической философии и политическом философе // Философия политики и права. Вып. 2. Под ред. Е. Моцелкова. М.: Воробьев, 2011.
3. Капустин Б.Г. Тезисы о политической философии // Политическая концептология, 2011, № 2.
4. Кравченко И.И. Бытие политики. — М., 2001. — 259 с.
5. Кравченко И.И. Политика и сознание. -М., 2004. - 216с.
6. Мораль в политике: Хрестоматия / Пер с фр., англ., нем., исп., чешск. Составл. и общ. ред. Б.Г.Капустина. – М.: КДУ; МГУ, 2004. – 480 с.
7. Резник Ю.М. В поисках новой гражданской общественности // Известия Томского политехнического университета. 2012. Т. 320. № 6 -С.106-112.
8. Хевеши М.А. Толпа, массы, политика: Ист. филос. очерк. — М., 2001. — 223 с.

Тема №11. Гендерология и феминология

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление о проблеме соотношения женского и мужского в культуре.

Задачи:

- рассмотреть стереотипы феминности и маскулинности в обществе
- проанализировать женский вопрос и его эволюцию.

1. Понятие гендерологии, её объект, предмет, основные методы анализа.
2. Мужчины и женщины как субъекты общества. Социально-философская характеристика их социализации: общее и особенное.
3. Проблемы культуры пола, стереотипы феминности и маскулинности в обществе
4. Женский вопрос и его эволюция. Женское движение в прошлом и настоящем. Эволюция феминистской теории.
5. Сравнительно-исторический анализ положения мужчины и женщины в обществе.
6. Эмансипация, семья и демография: социально-философский анализ.

Основные понятия.

Гендер, эмансипация, маскулинность, полоролевые стереотипы, инверзия, депопуляция.

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем различие между понятиями “гендер” и “пол”.
2. Прокомментируйте понятия “феминность”, “маскулинность”, “андрогинность”.
3. Охарактеризуйте матриархат и патриархат.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Подискутируйте на тему “Женская и мужская логика – плюсы и минусы”.

Литература.

Основная литература

1. Введение в гендерные исследования: Учебное пособие для студентов вузов / Под общ. ред. И.В. Костиковой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 252 с.
2. Гендерный калейдоскоп: Курс лекций / О.А. Воронина, Е.А. Здравомыслова, А.А. Темкина. Ред. Малышева М.М. – М.: Академия, 2002. – 520 с.
3. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 300 с.
4. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 232 с.
5. Чекалина А.А. Гендерная психология: Учебное пособие. – М.: «Ось-89», 2006. – 256 с.

Рекомендуемая литература.

1. Воронина О.А. Роль гендерных метафор в философском познании реальности // Философия и культура. 2011. № 11. С. 47–58.
2. Гендер как инструмент познания и преобразования общества / Отв. ред. О.А. Воронина. М.: Солтэкс. ООИ РАН, 2006. 298 с.

Тема 12. Философские проблемы медицины. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление о связи философии и медицины

Задачи:

- рассмотреть биоэтические проблемы
- проанализировать концептуальный переход *от биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму*

1. Понятие биоэтики.
2. Биоэтические проблемы
3. глобальный эволюционизм

Основные понятия.

Эволюция, плацебо, медицинская этика

Дайте определения понятиям.

Биоэтика	
Плацебо	
Синдром Вертера	
Информационное согласие	

Литература.

Основная литература

1. Философия медицины / Ю.Л. Шевченко и др. -М.: ГЭОТАР - МЕД, 2004. -480с.
2. Докинз, Р. Самое грандиозное шоу на Земле: доказательства эволюции / Ричард Докинз; пер. с англ. Д. Кузьмин. — М.: Астрель: CORPUS, 2012. — 496 с.

Рекомендуемая литература.

1. Глобальный эволюционизм (Филос. анализ). -М., 1994. -150с.

2. Гурев Г.А. Чарльз Дарвин и атеизм. - Ленинград: Наука, 1975. - 232с.
3. Евгеника в дискурсе глобальных проблем современности / Отв. ред. Ю.В. Хен. М., 2005.
4. Идея эволюции в биологии и культуре. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2011.
5. Лисеев И.К. Становление новой парадигматики в биологических исследованиях. // Философия науки. Вып. 7: Формирование современной естественнонаучной парадигмы. М.: ИФ РАН, 2001. – С.106-122.
6. Лисеев И.К. Философия. Биология. Культура (работы разных лет) / И.К.Лисеев; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 2011.
7. Мамчур Е.А. Глобальный эволюционизм: аргументы «за» и «против» // Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы. М.: ИФ РАН, 2006.
8. Пронин М.А. Здоровье как онтологическая проблема // Здоровье человека: социогуманитарные и медико-биологические аспекты: Тез. докл. конф. / Институт человека РАН. - М., 2002. - С. 77 – 82.
9. Философские проблемы биологии и медицины: итоги и перспективы: сборник статей. – М.: изд-во «Принтберри», 2011. – 300 с.
10. Хен Ю.В. Евгенический проект: «pro» и «contra». М.: ИФ РАН, 2003. -153с.
11. Хокинг С.У., Млодинов Л. Высший замысел/ Пер. с англ. М.Кононова. – М.: Амфора, 2012. – 208 с.
12. Циммер К. Эволюция: Триумф идеи / Карл Циммер; Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн, 2012. — 564 с.

Тема 13. Философия культуры.

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление о культуре через призму философии.

Задачи:

- рассмотреть роль культуры в обществе
- проанализировать вопрос соотношения культуры и цивилизации

1. Многозначность понятия "культура". (культивирование, культ).
2. Наиболее значительные философские концепции культуры. (Ф. Ницше, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс, Э. Тайлор, М. Вебер, З. Фрейд, Й.

Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, В. Шубарт, Р. Арон, У. Ростоу, О. Тоффлер).

3. Материальная и духовная культура.
4. Элитарная и массовая культура.
5. Культура, контркультура, антикультура.
6. Культура и цивилизация.

Список понятий:

Культура, элитарная и массовая культура, контркультура, антикультура, субкультура, конформизм, нонконформизм.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каково философское понимание культуры?
2. Какова социальная роль традиций в культурном процессе?
3. Определите понятие «цивилизация».
4. Как соотносятся понятия «культура» и «цивилизация»?
5. Соотнесите концепции культурно-исторических типов Н. Данилевского и идеи О. Шпенглера.
6. В чем проявляется единство культурно-исторического процесса?
7. Чем обусловлено многообразие культурного развития?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Человек немыслим вне и помимо культуры. Человеческое дитя, взращенное животными, в отличие от героя сказки Р. Кипплинга «Маугли», не способно мыслить, говорить, по-настоящему адаптироваться к жизни в человеческом окружении с его нормами, ограничениями, запретами. Механизмы культуры, действующие в обществе, «включают», а затем шлифуют, развивают способность человека к членораздельной речи, абстрактному мышлению, труду, творчеству. В то же время в последнем столетии в западноевропейской культуре и культурах, на которые она оказала глубокое влияние, наблюдаются тенденции активного отказа от устоявшихся норм и правил, традиций и запретов...

Продолжите рассуждение, стараясь проанализировать перспективы указанных тенденций, их позитивные последствия и возможные опасности. В системе аргументов используйте знания по истории философии, к примеру, идеи концепции прогресса, сформировавшиеся в эпоху Просвещения, представления о структуре психики, разработанные в философии психоанализа, а также материал первоисточников, помещенный выше. Постарайтесь, в конечном счете, сформулировать собственное мнение по вопросу о значении традиций в жизни общества и отдельного человека. Подумайте, как сохранение запретов и норм культуры или, наоборот, отказ от них соотносится с тенденциями развития нашего общества в последние

десятилетия; с обстоятельствами жизни близких вам людей; с вашим личным опытом. (4 балла)

2. Заполните таблицу основных философских концепций культуры:

название	автор	работы	основные положения
культурно-исторических типов	_____ ?	Россия и Европа	История человечества – есть смена вытесняющих друг друга культурно-исторических типов, которые проходят стадии зарождения расцвета и гибели.
_____ ?	О. Шпенглер	_____ ?	Культура развивается как смена независимых друг от друга циклов, последний из которых – цивилизация является гибелью культуры
дионисийского и аполлонийского в культуре	_____ ?	Рождение трагедии из духа музыки	Противостояние двух начал отражают полноту жизни и источник культуры
_____ ?	Г. Зиммель	Конфликт современной культуры	Культура состоит из устойчивых общественных форм (религия, семья, мораль, общение и пр.) и развивается благодаря их эластичности, гибкости
символическая	_____ ?	Философия символических форм	Культура является синтезом различных символов (язык, искусство, религия),
_____ ?	П. Сорокин	Социокультурная динамика	Все явления культуры объединены в единую сверх (супер) систему благодаря единым принципам и ценностям
осевого времени	_____ ?	_____ ?	Различные очаги древних культур образовались и развиваются благодаря наличию религиозно-духовной «оси»
_____ ?	А. Тойнби	_____ ?	Развитие цивилизации происходит благодаря достойному «Ответу» общества на «Вызов» истории
_____ ?	З. Фрейд	Психоанализ и культура	Бессознательное Оно противостоит Сверх-Я. В результате сублимации образуется культура.
коллективного бессознательного	_____ ?	Метаморфозы и символы либидо	Культура образуется как форма архетипного изначального психического

			опыта, передаваемого биологически по наследству
_____ ?	_____ ?	Человек играющий	Культура является продуктом «играющего человека» в ходе становления и развития общества

(3 балла)

3. На основе изученного материала дополните перечень основных функций культуры, объясните их суть:

- 1) Познавательная;
- 2) Эстетическая;
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ... и т.д. (2 балла)

4. Найдите в сборниках афоризмов высказывания, отражающие оригинальные мысли известных людей о культуре, культурном человеке, духовности и интеллигентности. Выпишите наиболее понравившиеся из них в рабочую тетрадь и на семинарском занятии обменяйтесь своими впечатлениями по этому поводу. (3 балла)

5. Выберите из ниже перечисленных признаков те, которые в концепции О. Шпенглера соотносятся а) с понятием культуры; б) с понятием цивилизации.

- 1) является национальной;
- 2) представляет собой искусственное образование;
- 3) отличается органической связью народа с землей, почвой;
- 4) основная форма поселения – город;
- 5) плодоносит, созидает, творит «вглубь»;
- 6) является интернациональной;
- 7) выражает в себе естественное развитие социума;
- 8) разрушает, омертвляет, распространяется «вширь»;
- 9) связана с деревенским укладом и образом жизни;
- 10) характеризуется оторванностью от природы.

(3 балла)

Литература.

Основная литература

1. Гуревич П. С. Философия культуры. — М., 2001 -170с.
2. Межуев В. М. Философия культуры: Эпоха классики : курс лекций для вузов / В. М. Межуев ; Моск. гуманитар.-соц. акад.. — М. : Изд-во Моск. гуманитар.-соц. акад., 2003. — 199 с.
3. Нуруллин Р.А. Философия культуры: Текст лекций / сост. Р.А. Нуруллин. — Казань: Казанский университет, 2012. — 95 с.

4. Пивоев В. М. Философия культуры : учеб. пособие / В. М. Пивоев ; Юрид. ин-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Юрид. ин-т, 2001. – 349 с.

Рекомендуемая литература.

1. Аронсон О.В. Образы информации // Влияние Интернета на сознание и структуру знания. М.: ИФ РАН, 2004.-С.131-161.
2. Новоженкина О.В. Интернет как новая реальность и феномен современной цивилизации // Влияние Интернета на сознание и структуру знания. М.: ИФ РАН, 2004.-С.195-215.
3. Орлова Э. А. Социокультурная реальность: к определению понятия // Вопросы социальной теории. 2008. Том II. Вып. 1(2) – С.160-175.

Тема № 14. Глобальные проблемы общества

Цель семинарского занятия: сформировать у студентов представление о глобальных проблемах человечества и вариантах их решения.

Задачи:

- рассмотреть основные глобальные проблемы современности
- проанализировать варианты решения глобальных проблем

1. Глобализация: экономический, политический и культурный аспекты феномена.
2. Проблема “мультикультуральности” и сохранения культурных традиций.
3. Политические и экономические риски в новых условиях.
4. Глобальные экологические проблемы. Человеческий фактор в их возникновении и преодолении. Римский клуб.
5. Проблема депопуляции. Кризис института семьи и брака.
6. Понятие прогресса и регресса. Критерии прогрессивного развития.
7. Терроризм.

Основные понятия.

Прогресс, регресс, мультикультуральность, теория “нулевого роста”.

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем заключается специфика социального предвидения?
2. Определите научные критерии социальных прогнозов.
3. Назовите основные методы социального прогнозирования.
4. Охарактеризуйте типы социальных прогнозов.
5. Какие проблемы современности относятся к глобальным?
6. Каковы основные направления в решении демографических проблем

современности?

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Сформулируйте прогноз на будущее относительно любой глобальной проблемы.

Литература:

Основная литература

1. Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: В.В. Казютинский, Е.А. Мамчур. – М. : ИФ РАН, 2007. – 253 с.

Рекомендуемая литература.

1. Вебер А.Б. Человечество перед глобальным экологическим вызовом // Век глобализации. Исследования современных глобальных процессов. 2011. № 1. -С. 110-121.
2. Забелина Л.А., Сараев А.Д., Научно-техническая революция и глобальные проблемы современности: возможные последствия и социальные альтернативы / Строительство и техногенная безопасность. Выпуск 12. 2005. –С.134-139.
3. Коррупция – глобальная проблема современности [Текст] : библиогр. указ. / сост. Н. Е. Козельцева; отв. за вып. Л. Н. Патрина; ТОГБУК «Тамб. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина», Отдел правовой информации. – Тамбов, 2012. – 62 с.
4. Привалов Н.Г. О возможной катастрофе 2030–2050 гг. // Век глобализации. Исследования современных глобальных процессов. 2009. №1. с. 63–69.
5. Моисеев Н.Н. Избранные труды. В 2-х томах. Т. 2. Междисциплинарные исследования глобальных проблем. Публицистика и общественные проблемы. — М.: Тайдекс Ко, 2003. — 264 с.
6. Фрумин Г.Г. Глобальные экологические проблемы: путь к катастрофе или миф? / Среда обитания 2009 – С.101-113.